

**Аннотация
к рабочим программам в группах
оздоровительной направленности
МБ ДОУ №24**

Настоящие рабочие программы в группах оздоровительной направленности для детей от 2 до 7 лет с ослабленным здоровьем руководствуются следующими нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- ФОП ДО
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Письмо «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» от 14.03.2000г. № 65/23-16;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Письмо Минобрнауки России 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- ФЗ от 30 июня 2007 г. № 120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу о гражданах с ограниченными возможностями здоровья»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", от 6 октября 1999 г. N 184-ФЗ
- Уставом МБ ДОУ №24

- **Рабочая программа для оздоровительной группы раннего возраста (2 – 3 года) обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 2 – 3 лет в соответствии с их возрастными особенностями.**
- **Рабочая программа для оздоровительной группы детей старше 3-х лет (4 – 5 лет) обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 4 – 5 лет в соответствии с их возрастными особенностями.**
- **Рабочая программа для оздоровительной группы детей старше 3-х лет (5 – 6 лет) обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте 5 – 6 лет в соответствии с их возрастными особенностями.**

При разработке программы использован личный опыт работы воспитателей и специалистов МБ ДОУ №24 с детьми с ослабленным здоровьем.

Исходя из ФГОС ДО, в Программе учитываются:

- 1) индивидуальные потребности ребенка с ослабленным здоровьем, определяющие особые условия получения им образования (далее—особые образовательные потребности), индивидуальные потребности детей;
- 2) возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- 3) построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, когда сам ребенок становится субъектом образования;
- 4) возможности освоения ребенком с ослабленным здоровьем Программы на разных этапах ее реализации;
- 5) специальные условия для получения образования детьми с ослабленным здоровьем, в том числе использование специальных методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых, индивидуальных коррекционно-оздоровительных занятий.

Цель: создание необходимых психолого-медико-педагогических условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в группе оздоровительной направленности МБ ДОУ №24.

Задачи:

Определить и создать психолого-медико-педагогические условия, повышающие качество воспитательно-образовательного процесса.

Разработать концептуальную модель программы.

Внедрить в практическую деятельность оздоровительную программу.

Отследить результаты реализации оздоровительной программы в условиях МБ ДОУ №24.

При практической реализации поставленных задач программа основывается на следующих основных принципах здоровьесберегающих технологий:

- **принцип** научности предполагает подкрепление всех оздоровительных мероприятий научно обоснованными и практически адаптированными методиками.
- **принцип** целостности, комплексности педагогических процессов выражается в непрерывности процесса оздоровления и предполагает тесное взаимодействие педагогов и медицинских работников МБ ДОУ №24.

- **принцип** концентричного обучения заключается в повторяемости тем во всех возрастных группах и позволяет применить усвоенное и познать новое на следующем этапе развития.
- **принцип** систематичности и последовательности предполагает взаимосвязь знаний, умений и навыков.
- **принцип** связи теории с практикой формирует у воспитанников умение применять свои знания по сохранению и укреплению здоровья в повседневной жизни.
- **принцип** повторения умений и навыков – один из самых важнейших, так как в результате многократных повторений вырабатываются динамические стереотипы.
- **принцип** индивидуально – личностной ориентации воспитания предполагает то, что главной целью образования становится ребенок, а не окружающий мир. Педагог, опираясь на индивидуальные особенности ребенка, планирует его развитие, намечает пути совершенствования умений и навыков, построения двигательного режима.
- **принцип** доступности позволяет исключить вредные последствия для организма детей в результате завышенных требований и физических нагрузок.
- **принцип** успешности заключается, в том, что на первом этапе формирования здоровья ребенок получает задание, которое он способен успешно выполнить.
- **принцип** активного обучения обязывает строить воспитательно-образовательный процесс с использованием активных форм и методов взаимодействия, способствующих развитию у детей самостоятельности, инициативы и творчества.
- **принцип** целостно – смыслового равенства взрослого и ребенка подразумевает, что в МБ ДОУ 24 создаются условия для наиболее полного раскрытия личности ребенка, а педагог старается максимально развить способности детей.
- **принцип** индивидуального выбора решает задачу формирования у ребенка делать сознательный, правильный для себя выбор.
- **принцип** коммуникативности помогает воспитать у детей потребность в общении, в процессе которой формируется социальная мотивация здоровья.
- **принцип** креативности личности ребенка заключается в творческом развитии личности детей в процессе эмоционально – двигательного музыкального тренинга.
- **принцип** взаимодействия МБ ДОУ №24 и семьи, преемственности при переходе в школу направлен на создание условий для более успешной реализации способностей ребенка и обеспечения возможности сохранения здоровья при дальнейшем обучении в школе.
- **принцип** результативности предполагает получение положительного результата оздоровительной работы независимо от возраста и уровня физического развития детей.

Содержание программы определено с учетом дидактических принципов: от простого к сложному, систематичность, доступность и повторяемость материала, опора на сохранное звено, комплексность.

В группе оздоровительной направленности коррекционно-оздоровительное направление работы является ведущим, а общеобразовательное – подчиненным. Все специалисты в своей работе учитывают возрастные и личностные особенности

детей, состояние их двигательной сферы, характер и степень нарушения здоровья: пространственного гнозиса и праксиса, слухового и зрительного восприятия, внимания, памяти и т.д. Воспитатель, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания осуществляют общеобразовательные мероприятия, предусмотренные программой детского сада, занимаются умственным, нравственным, эстетическим, физическим, патриотическим воспитанием, обеспечивая тем самым гармоничное всестороннее развитие детей имеющими различные нарушения здоровья.