АННОТАЦИЯ
к рабочей программе педагога-психолога
МБ ДОУ №24

Рабочая Программа образовательной деятельности (далее Программа) педагога-психолога разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ №24, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Рабочая Программа предназначена для детей от 3 до 7 лет и рассчитана на один учебный год.

Сроки реализации рабочей Программы 2022 – 2023 учебный год.

Данная Программа является «открытой» и предусматривает вариативность, интеграцию, изменения и дополнения по мере профессиональной необходимости.

Рабочая Программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психодиагностическое, развивающее и психокоррекционное, консультативное, психопрофилактическое и просветительское.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога МБ ДОУ №24, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей.

Содержание Программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой МБ ДОУ №24.

Содержание рабочей Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ФОП ДО
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредных для человека факторов среды обитания» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 г. № 62296);
- Уставом МБ ДОУ №24;
- Основной образовательной программой МБ ДОУ №24;

Цель Программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

5) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

6) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

7) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей), педагогов в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Принципы и подходы к формированию Программы

1) построение образовательной деятельности осуществлять на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;

2) способствовать содействию и сотрудничеству детей и взрослых, с целью признания ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

3) поддерживать инициативу детей в различных видах деятельности;

4) осуществлять сотрудничество педагога-психолога МАДОУ № 52 с семьей;

5) приобщать детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

6) формировать познавательные интересы и познавательные действия ребенка в различных видах деятельности;

7) учитывать возрастную адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Содержание рабочей программы

Целевой раздел

Пояснительная записка

Цели и задачи Программы

Принципы и подходы к формированию Программы

Значимые характеристики детей дошкольного возраста

Планируемые результаты освоения Программы

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного обучения
Содержательный раздел
Основные направления деятельности педагога-психолога.
Содержание форм психологического сопровождения
Дошкольный возраст
Социально-коммуникативное
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Познавательное развитие
Физическое развитие
Взаимодействие с детьми (диагностика, коррекция и развитие)
Программа коррекционно-развивающей работы с детьми с 6-7 лет
Взаимодействие с семьями воспитанников (консультирование и просвещение)
Организационный раздел
Организация РППС и материально- технического обеспечение
Взаимодействие с участниками образовательного процесса (руководителем, педагогами) ДОУ
Перечень нормативных и нормативно-методических документов
Перечень литературных источников, используемых при разработки Программы
Приложение