«СОГЛАСОВАНО»
Начальник
Управления образования
г. Батайска
_____ С.Н. Козырев
«___» _____ 2023г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник
ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску
майор полиции
_____ С. В. Федоров

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ №24
_____ М.В. Руднева
Приказ № 67 от 03.07.2025г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад № 24

2023г.

Общие сведения

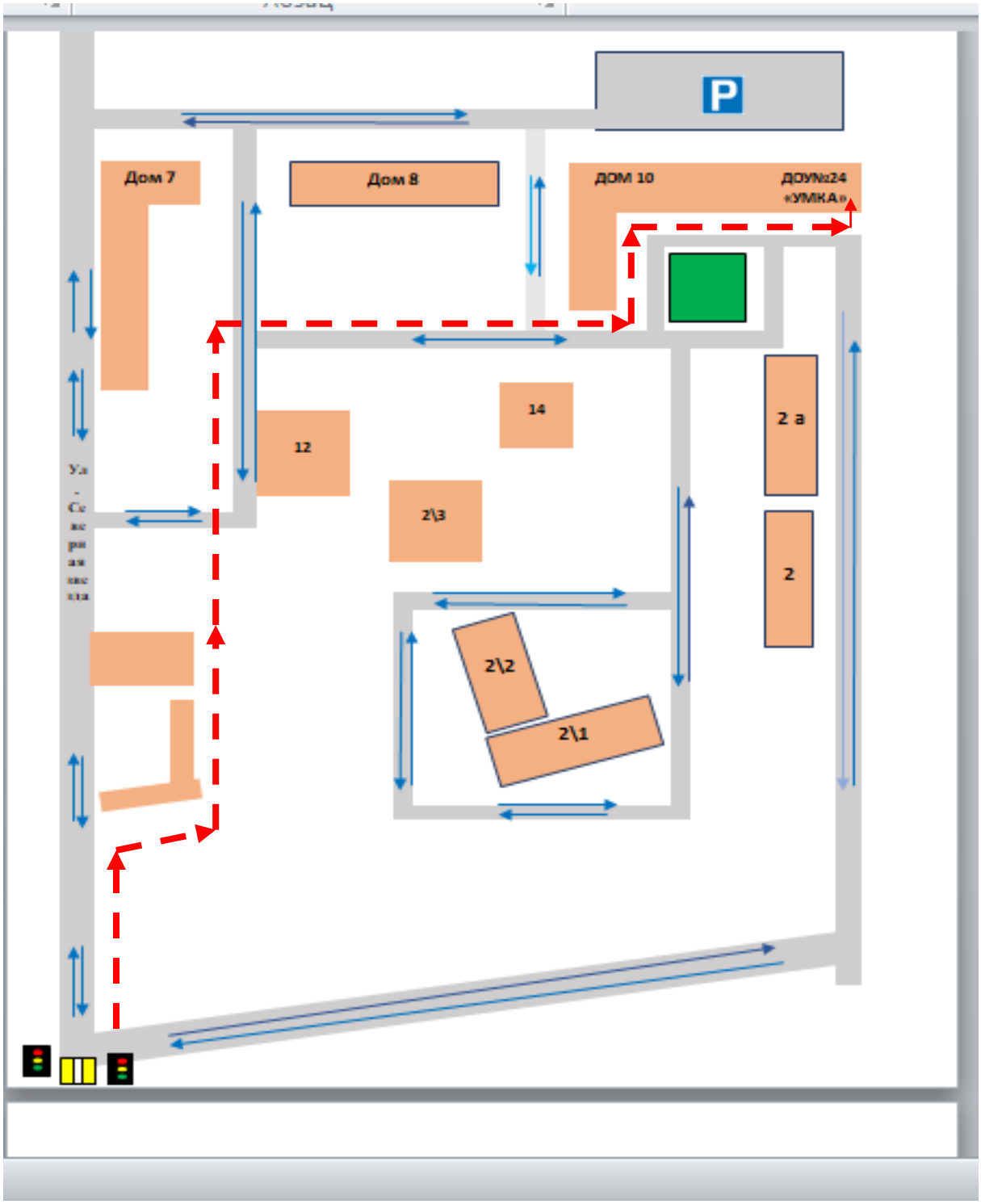
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №24	
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Юридический адрес:	346880, Россия, Ростовская область, город Батайск, ул. Северная Звезда д.10
Фактический адрес:	346880, Россия, Ростовская область, город Батайск, ул. Северная Звезда д.10
Заведующий МБ ДОУ №24	Руднева Маргарита Валерьевна 8(86354) 2-32-04 8(918) 892 70 73
Заместитель заведующего	Чугуй Полина Юрьевна 8(863)2-32-04 8(918) 892 70 73
Ответственные от Госавтоинспекции: ОГИБДД ОМВД России	Инспектор по пропаганде дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по г.Батайску младший лейтенант полиции Христюк Анастасия Сергеевна Тел: 89518483400
Ответственные работники по профилактике детского травматизма: Заместитель заведующего по УВР	Чугуй Полина Юрьевна
Количество воспитанников	96
Наличие уголка БДД	В наличии в каждой возрастной группе
Наличие в детском саду помещения по БДД	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД	есть
Наличие автобуса в ДОУ	нет
Владелец автобуса	нет
Время посещения ДОУ	С 7.00 до 19.00
Телефоны оперативных служб:	
Полиция	8(86354) 02
ОГИБДД по г. Батайску	8(86354) 5-66-60
Пожарная часть	8(86354) 01 8(86354)7-40-49
Скорая помощь	8(86354) 03 8(86354)7-40-49
Единая служба спасения	112

Содержание.

1. План-схемы образовательной организации (сокращение – ОО).
   1.1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
   1.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.
   1.3. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу.
   1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.
2. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).
3. Приложения.
   3.1. Приказ об утверждении паспорта дорожной безопасности и организации работы по ПДД в МБ ДОУ № 24 на 2023 -2024 учебный год.
   3.2. План мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МБ ДОУ №24 на 2023-2024 учебный год.
   3.3. Положение о команде ЮПИД МБ ДОУ № 24.
   3.4. План работы команды ЮПИД МБ ДОУ № 24 на 2023- 2024 учебный год.
   3.5. Состав команды ЮПИД МБ ДОУ №24 на 2023-2024 уч.год.
   3.6. Положение о комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ № 24
   3.7. План работы комиссии «За безопасность движения» на 2023 – 2024 учебный год.
   3.8. Состав комиссии «За безопасность движения» на 2023-2024 уч.год.
   3.9. Приказ о создании инициативной группы граждан «Родительский патруль» в МБ ДОУ №24
   3.10. Положение родительском патруле МБ ДОУ №24
   3.11. План – график проведения рейдов и акций инициативной гражданской группой «Родительский патруль» на 2023-2024 учебный год.
   3.12. Отчет о работе МБ ДОУ № 24 по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма за 2022 -2023 учебный год.
   3.13. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.

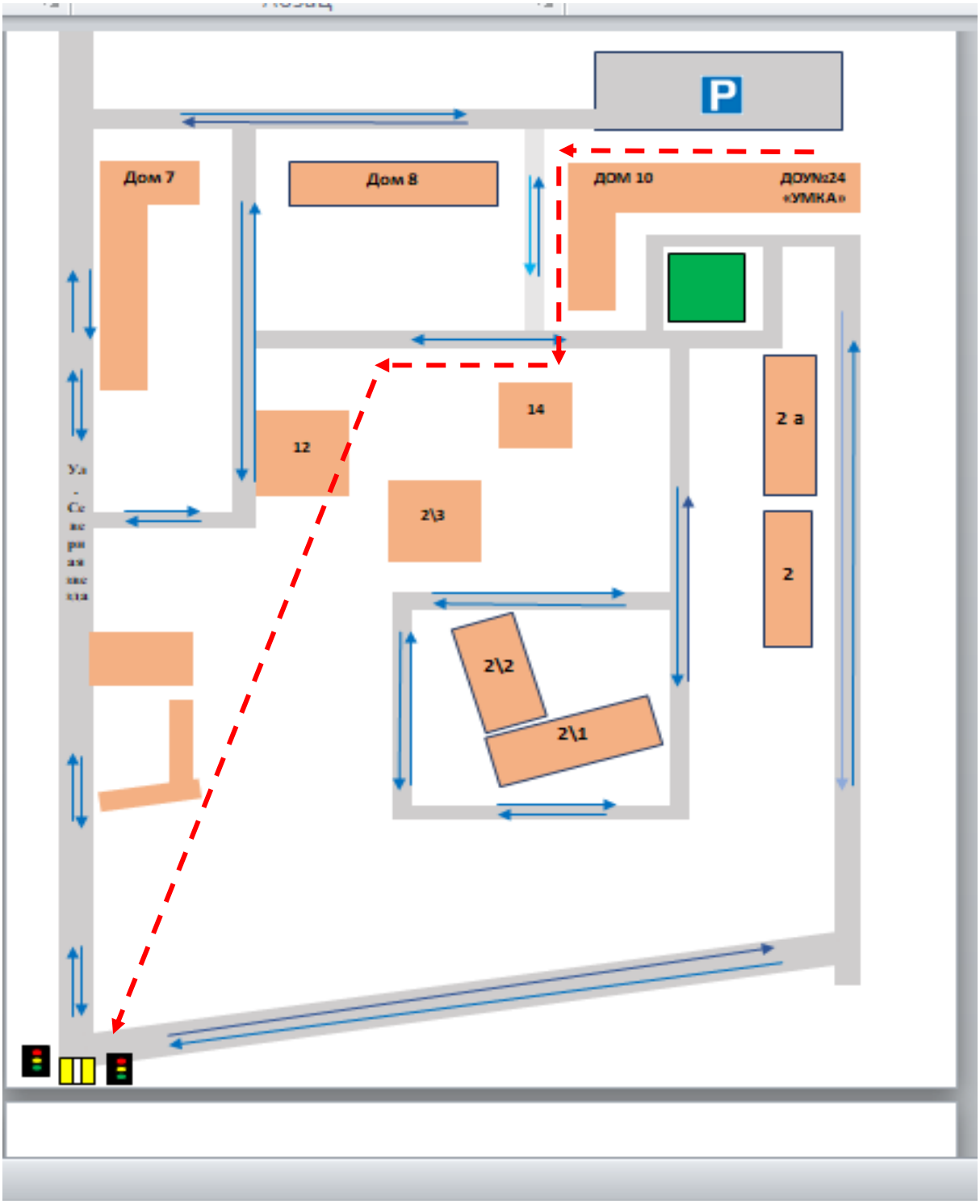
1. План-схемы образовательной организации

1.1. План – схема района расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).



	Движение автомобилей		Жилые постройки
	Движение воспитанников		Светофор\пешеходный переход

1.2 Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

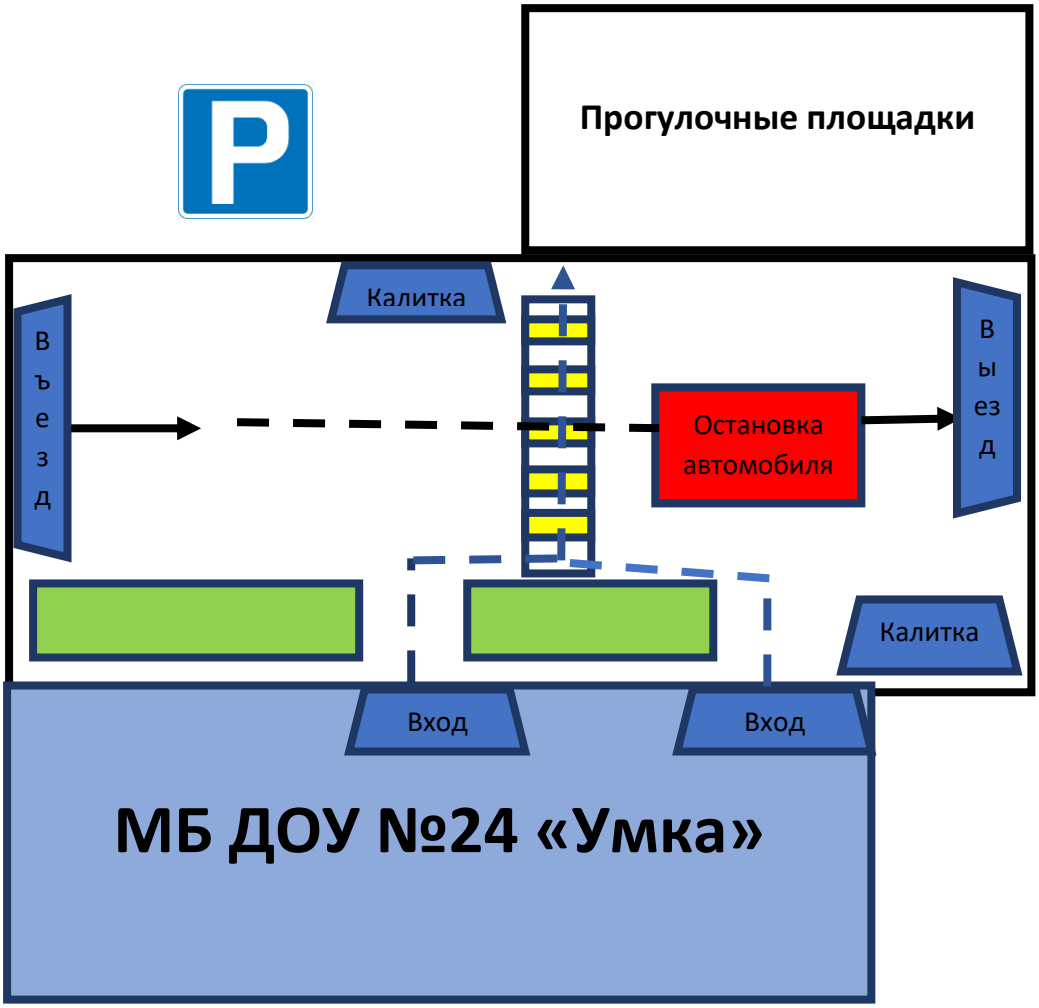


	Движение автомобилей		Жилые постройки
	Движение воспитанников		Светофор\пешеходный переход

1.3 Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку или спортивно-оздоровительному комплексу

	Пешеходный переход		Движение детей
	светофор		ДОУ

1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации.



	Въезд Выезд
	Движение грузовых транспортных средств по территории ДОУ
	Движение детей по территории ДОУ
	Место разгрузки\погрузки

2. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

(*при отсутствии автобуса*)

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).

Перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования в ДОУ не осуществляется.

В случаях когда осуществляется перевозка детей специальным транспортным средством на экскурсии, спортивные соревнования Паспорт безопасности ОУ дополняется схемами маршрута движения специального транспортного средства.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24

ПРИКАЗ

от ___.___.___ № ___

Об утверждении паспорта дорожной безопасности МБ ДОУ №24

на 2023-2024 учебный год и организации работы в указанный период.

В целях предупреждения и профилактики дорожного травматизма среди воспитанников, формирования грамотности о правилах дорожного движения в МБ ДОУ № 24 в течение 2023 – 2024 учебного года.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным, за ведение, оформление и своевременное внесение изменений в паспорт дорожной безопасности заместителя заведующего Чугуй П.Ю.
2. Создать в МБ ДОУ № 24 команду ЮПИД «Светофорик».
   2.1. Назначить командиром отряда воспитателя Манукян Ларису Вячеславовну
   2.2. Утвердить состав отряда ЮПИД «Светофорик» (Приложение 1)
3. Создать комиссию «За безопасность дорожного движения».
   3.1. Назначить председателем комиссии «За безопасность движения» заместителя заведующего Чугуй Полину Юрьевну.
   3.2. Утвердить состав комиссии «За безопасность движения» (Приложение 2)
4. Утвердить на 2023-2024 учебный год:
   - План работы команды ЮПИД МБ ДОУ №24 «Светофорик» на 2023 – 2024 уч. год.
   - План работы комиссии «За безопасность движения» на 2023 – 2024учебный год.
   - Паспорт дорожной безопасности МБ ДОУ № 24 на 2024 – 2024 уч. год.
   - План занятий с командой ЮПИД МБ ДОУ №24
   - Отчет о работе МБ ДОУ № 24 по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма на 2022 -2023 учебный год.
5. Пролонгировать:
   - Положение о команде ЮПИД в МБ ДОУ № 24.
   - Положение о комиссии «За безопасность движения» МБ ДОУ № 24.
6. Контроль выполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ № 24 М. В. Руднева

С приказом ознакомлены:

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от _____№____.

План
мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МБ ДОУ №24
на 2023-2024 учебный год.

Цель: Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах города.
Задачи:
1. Освоить с детьми практические навыки поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организовать предметно-развивающую среду ДОУ.
3. Активизировать деятельность среди родителей воспитанников ДОУ по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4.Повысить профессиональную компетентность педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

№ п\п	Мероприятия.	Сроки.	Ответственный.
1. Организационная работа.			
1.1	Разработка, утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОУ на 2023-2024учебный год	Авуст	Заведующий М.В. Руднева Заместитель заведующего П. Ю. Чугуй
1.2	Организация предметно-развивающей среды в группах по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели
1.3	Оформление информационного «уголка безопасности», папок-передвижек для родителей	В течение года	Воспитатели
1.4	Участие в проведение акций «Внимание дети!»	Сентябрь, май	Заместитель заведующего П. Ю. Чугуй
2. Методическая работа.			
2.1	Выставка и обзор методической литературы по основам	Май, август	Заместитель заведующего

	безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»		П. Ю. Чугуй
2.2	Контроль за организацией работы с детьми по теме ПДД	В течение года	Заместитель заведующего П. Ю. Чугуй
2.3	Консультация «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	Май	Заместитель заведующего П. Ю. Чугуй
2.4	Корректировка паспорта по обеспечению безопасности дорожного движения в ДОУ	Август	Заместитель заведующего П. Ю. Чугуй
3. Работа с детьми.			
3.1	Инструктажи с воспитанниками: - правила поведения на дороге; - правила поведения на остановке и в транспорте	Август, апрель	Воспитатели
3.2	Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов; - Наблюдение за движением транспорта; - Рассматривание видов транспорта; - Прогулка к пешеходному переходу.	В течение года по плану воспитателей.	Воспитатели
3.3	Беседы с воспитанниками: - Моя улица; - Пешеходный переход; - Транспорт; - Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт; - Дорога не место для игр; - Какие бывают машины; - Что такое светофор; - Правила поведения в автобусе; - Я велосипедист!; - Правила дорожные, которые нужно знать; - Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»; - Правила эти запомним друзья!	В течение года по плану воспитателей.	Воспитатели
3.4	Сюжетно-ролевые игры: - Мы водители и пассажиры;	В течение года по плану	Воспитатели

	- Водители и пешеходы; - Шофёры; - Транспорт; - Служба спасения; - Скорая помощь; - Поездка на автомобиле;	воспитателей	
3.5	Дидактические игры: - Можно-нельзя; - По земле, по воде, по воздуху; - Наша улица; - Красный, желтый, зеленый; - Найди такой же знак; - Собери автомобиль; - Транспорт; - Угадай вид транспорта по описанию	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.6	Подвижные игры: - Воробушек и автомобили; - Бегущий светофор; - Мы едем, едем, едем…; - Красный, желтый, зелёный; - Светофор; - Поезд и др.	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели
3.7	Чтение художественной литературы: - С. Михалков «Моя улица», «Велосипед», «Скверная история»; - С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; - А. Северный «Светофор»; - В. Семиренко «Запрещается-разрешается»; - В. Головко «Правила движения»; - Я. Пишумов «Машины», «Самый лучший пешеход», «Три сигнала светофора»; - В. Волков «В парке»; - М Пляцковский «Светофор»; - И. Лешкевич «Гололед»; - В. Степанов «Машины»; - В. Кожевников «Светофор»; - И. Серяков «Улица, где все спешат»; - И. и Л. Сандбери «Мальчик и сто автомобилей»; - О. Бедарев «Правила дорожные»;	В течение года по плану воспитателей	Воспитатели

	- Н. Кончаловская «Самокат».		
3.8	Минутки безопасности	Ежедневно	Воспитатели
3.9	Конкурс детских рисунков по ПДД в старшей подгруппе «Безопасные дороги детям»	Сентябрь	Воспитатели
4. Работа с родителями.			
4.1	Консультации: - Как знакомить детей с правилами дорожного движения; - Чем опасен гололед; - Учить безопасности – это важно; - Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге	В течение года	Воспитатели
4.2	Анкетирование родителей воспитанников старшей и подготовительной групп	Сентябрь	Воспитатели
4.3	Общее родительское собрание на тему «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения» Разработка безопасного маршрута от дома к детскому саду.	Сентябрь, май, август	Заместитель заведующего П. Ю. Чугуй
4.4	Памятки для родителей: - Соблюдаем правила дорожного движения - Безопасность ребенка в автомобиле - Дорожная безопасность - Безопасность дошкольника - Как предотвратить опасность	В течение года	Воспитатели
5. Взаимодействие с ОГИБДД			
5.1	Участие в конкурсах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	В течение года	Заместитель заведующего по УВР П. Ю. Чугуй

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от _____ № ___.

Положение
о команде юных помощников инспекторов движения (ЮПИД)
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 24 (МБ ДОУ № 24).

1. Общие положения

1.1. Команда юных помощников инспекторов движения (далее ЮПИД) – добровольное объединение воспитанников подготовительной группы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 (далее – МБ ДОУ № 24), которое создается с целью формирования у детей специальных знаний, умений, практических навыков безопасного поведения на дороге.

1.2. Командой ЮПИД руководит один из педагогических работников МБ ДОУ № 24.

1.3. Команда ЮПИД может иметь собственную атрибутику (песню, девиз, речёвку, эмблему, значок, нарукавную повязку и парадную форму).

1.4. юный помощник инспекторов движения при выполнении своих обязанностей носит специальную форму – куртку и брюки (для девочек юбку), берет или пилотку с эмблемой ЮПИД.

2. Формы деятельность команды ЮПИД

2.1. Пропагандистская: выступления перед своими сверстниками и их родителями, участие в викторинах, соревнованиях, конкурсах, тематических утренниках, праздниках и т.д.

2.2. Профилактическая: под руководством работников Госавтоинспекции участие команды ЮПИД участвуют в акциях, рейдах в своем микрорайоне.

3. Обязанности и права юного помощника инспектора движения

3.1. Юный помощник движения обязан:

3.1.1. Активно участвовать в делах команды, своевременно и точно выполнять задания руководителя.

3.1.2. Изучить Правила дорожного движения, овладевать навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

3.1.3. Пропагандировать правила дорожного движения воспитанников ДОУ, участвуя во всех мероприятиях по данной тематике.

3.1.4. Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом.

3.2. Юный помощник инспекторов движения имеет право:

3.2.1. Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности команды и вносить соответствующие предложения.

3.2.2. Участвовать в смотрах и слетах ЮПИД, конкурсах и соревнованиях, профилактических мероприятиях различного уровня.

3.3. Юный помощник инспекторов движения может быть награждён грамотами, ценными подарками за активную работу в команде

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от _____ № ___

План работы команды ЮПИД

«Светофорик» на 2023– 2024 учебный год.

№ п\п	Мероприятие	Срок проведения	Участники	Ответственные
Изучение правил дорожного движения.				
Теоретические занятия.				
1.	«Безопасный маршрут движения дошкольника в детский сад»	Сентябрь	Команда ЮПИД	Воспитатель
2.	«Грамотные пешеходы»	Октябрь		Воспитатель
3.	«В гости к перекрёстку»	Ноябрь, апрель		Воспитатель
4.	«Пешеходы и пассажиры»	Январь		Воспитатель
5.	«Правила движения достойны уважения»	Февраль		Воспитатель
6.	«Не будь невидимкой!»	март		Воспитатель
Практические занятия.				
1.	«Как правильно перейти улицу»	Сентябрь	Команда ЮПИД	Воспитатель
2.	«Пешеходные маршруты в микрорайоне»	Октябрь		Воспитатель
3.	«Сигналы светофора»	Апрель		Воспитатель
Пропаганда правил дорожного движения с воспитанниками ДОУ				
1.	Принять участие в проведении профилактических Мероприятий «Внимание – дети!», безопасная зимняя дорога»,«Берегите нас»	В течение года	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ	Зам. Заведующего Воспитатели
2.	День знаний и ПДД	сентябрь	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ	Зам. Заведующего Воспитатели
3.	Акция «Автокресло детям», «Пешеходный переход»	Сентябрь, апрель	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ	Зам. Заведующего Воспитатели
4.	День безопасности в ДОУ с проведением «Автодискотеки».	октябрь	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ	Воспитатели
5.	Встреча воспитанников с сотрудниками ГИБДД Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора »	ноябрь	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ Сотрудник ГИБДД	Зам. Заведующего Воспитатели

6.	Проведение декадника безопасности дорожного движения «За безопасность на дорогах»	декабрь	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ	Зам. Заведующего Воспитатели
7.	Выступление команды ЮПИД «Дорожные знаки».	январь	Команда ЮПИД	Воспитатели
8.	Проведение смотра-конкурса ДОУ «На лучшую акцию по изучению ПДД» среди детей и родителей.	февраль	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ	Зам. Заведующего Воспитатели
9.	Проведение спортивно-развлекательного досуга «Веселый светофор»	март	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ	Воспитатели
10.	Викторина «Знаешь ли ты правила дорожного движения».	апрель	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ	Зам. Заведующего Воспитатели
11.	Проведение акции «Внимание, дети!» посвящённой окончанию учебного года. Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД) «Посвящение в юные инспектора движения города ».	май	Команда ЮПИД Воспитанники ДОУ родители	Зам. Заведующего Воспитатели

Составлено руководителем команды ЮПИД Л.В. Манукян

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____
М.В.Руднева
Приказ от . . №

Состав команды ЮПИД МБ ДОУ №24 «Светофорик»

Руководитель команды ЮПИД – воспитатель Манукян Лариса Вячеславовна

Список основного состава команды ЮПИД «Светофорик»

2023-20224 учебный год

1. Гспоян Тигран
2. Жидков Ярослав
3. Пилипенко Артём
4. Быкадорова Юлианна
5. Быкадорова Анфиса
6. Грицай Екатерина
7. Попова Ника
8. Быкадорова Анфиса

Список резервного состава команды ЮПИД «Светофорик»

2023-20224 учебный год

1. Герба Тимур
2. Зубков Кирилл
3. Гавриленко Анна
4. Холостенко Таисия
5. Муромцева Елена
6. Знайченко Таисия
7. Войновская Варвара
8. Марчук Вероника

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от _____ №___.

Положение

о комиссии «За безопасность дорожного движения» муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 24 (МБ ДОУ № 24).

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 (далее - МБ ДОУ № 24), в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением об общем родительском собрании МБ ДОУ № 24.

1.2. Комиссия «За безопасность движения» (далее – Комиссия) создается как орган самоуправления Общего родительского собрания ДОУ на основании Положения об Общем родительском собрании МБ ДОУ № 24.

1.3. Численный состав Комиссии – от 5 до 13 человек в зависимости от количества групп.

1.4. В состав Комиссии входят: председатель Комиссии – член администрации МБ ДОУ № 24; члены Комиссии – представители родительских комитетов групп МБ ДОУ № 24.

1.5. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся общим родительским собранием МБ ДОУ № 24 (или родительским Комитетом общего родительского собрания) и принимаются на его заседании.

2. Основные задачи Комиссии

2.1. Комиссия решает следующие задачи:

2.1.1. организация работы с родительской собственностью МБ ДОУ № 24 по реализации государственной, региональной политики в области воспитания культуры поведения на улицах и дорогах у детей дошкольного возраста;

2.1.2. рассмотрение и обсуждение основных направлений деятельности МБ ДОУ № 24 по вопросу предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников и их родителей (законных представителей);

2.1.3. координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МЮ ДОУ № 24 по вопросам образования, воспитания и развития

учащихся в данном направлении;

2.1.4. вынесение вопросов на обсуждения общего родительского собрания.

3. Функции Комиссии:

3.1. Комиссия наделяется следующими функциями:

3.1.1. знакомятся с уставом и другими локальными актами МБ ДОУ № 24, касающимися взаимодействия с родительской общественностью по вопросу предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, выносит на обсуждение Общего родительского собрания решение вопросов о внесении в них необходимых изменений и дополнений;

3.1.2. изучает основные направления образовательной, оздоровительной и воспитательной деятельности в МБ ДОУ № 24 по данному направлению, вносит предложения по их совершенствованию;

3.1.3. обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных, оздоровительных услуг для воспитанников;

3.1.4. изучает информацию администрации, отчеты педагогических работников о ходе реализации образовательных и воспитательных программ, результатах качества обученности воспитанников в части вопроса безопасности дорожного движения;

3.1.5. вносит предложения по совершенствованию педагогического процесса в МБ ДОУ № 24;

3.1.6. принимает решение об оказании посильной помощи МБ ДОУ № 24 в укреплении материально-технической базы и учебно-материальной базы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма силами родительской общественности;

3.1.7. принимает решение об оказании благотворительной помощи, направленной на развитие МБ ДОУ № 24, совершенствование педагогического процесса в части безопасности дорожного движения;

3.1.8. осуществляет координацию взаимодействия МБ ДОУ № 24 с Госавтоинспекцией;

3.1.9. принимает участие в планировании, подготовке, организации предупредительно – профилактических мероприятий по ПДД для воспитанников и их родителей (законных представителей).

4. Права Комиссии

4.1. Комиссия имеет следующие права:

4.1.1. обсуждать и формулировать заказ родителей ДОУ по вопросу предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма, определять конкретные показатели ожидаемых результатов работы;

4.1.2. обсуждать перспективный план, основные направления деятельности родителей, вносить предложения в общий перспективный план развития МБ ДОУ № 24 по данному направлению;

4.1.3. взаимодействовать с органами самоуправления МБ ДОУ № 24, с

общественными организациями, с ОГИБДД территориальных подразделений.

5. В необходимых случаях на заседании Комиссии могут быть приглашены педагогические, медицинские и другие работники МБ ДОУ № 24, представители общественных организаций, ОГИБДД территориальных подразделений.

Необходимость их приглашения определяется председателем Комиссии.

6. Председатель Комиссии:

- ведет заседание Комиссии;

- оповещает членов Комиссии о предстоящем заседании;

- взаимодействует с представителями родительских комитетов групп МБ ДОУ № 24;

- взаимодействует с заведующим МБ ДОУ № 24 по вопросам ведения заседания

Комиссии, выполнения ее решений.

7. Комиссия работает по плану, скоординированному с годовым планом работы ДОО «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма».

8. Комиссия заседает не реже 1 раза в 2 месяца.

9. Комиссия несёт ответственность за:

- выполнение закрепленных за ней задач и функций;

-соответствие принимаемых решений законодательству РФ, нормативноправовым актам.

10. Делопроизводство Комиссии:

10.1. Заседания Комиссии оформляются протоколом;

10.2. В книге протоколов фиксируются дата проведения;

10.2.1. количество присутствующих;

10.2.2. приглашенные (Ф.И.О.);

10.2.3. повестка дня;

10.2.4. ход обсуждения вопросов, выносимых на заседание;

10.2.5. предложения, рекомендации и замечания приглашенных лиц;

10.2.6. решение Комиссии.

10.3. Протоколы подписываются председателем и секретарем Комиссии.

10.4. Нумерация протоколов ведется от начала календарного года.

Разработано заведующим МБ ДОУ № 24 М.В. Рудневой

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от _____ №___

План работы комиссии «За безопасность дорожного движения»
на 2023 – 2024 учебный год.

№ п\п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Заседание № 1. 1. Выборы председателя комиссии. 2. Ознакомление с анализом детского дорожнотранспортного травматизма Ростовской области за 6,7,8 месяцев. 3. Рассмотрение и утверждение плана работы комиссии на 2023-2024 учебный год. 5. Об организации работы команды ЮПИД «Светофорик»	Август 2023	Председатель комиссии П. Ю. Чугуй
2.	Заседание № 2. 1. О совместном проведении тематических мероприятий участии во Всероссийской акции «Белая трость». 2. Мониторинг по изучению состояния предметно-развивающей среды по ПДД. 3. Об участии в проведении зимнего месячника безопасности дорожного движения с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г.Батайску Христюк Анастасии Сергеевны	Декабрь 2023	Председатель комиссии Чугуй П.Ю.
3.	Заседание № 3. 1. Об организации методической помощи в обновлении уголков по безопасности дорожного движения в группах. 2. О подготовке и проведении весеннего декадника «За безопасность на дорогах». 4. Об организации выставки детского творчества «Безопасная дорога в детский сад».	Февраль 2024	Председатель комиссии Чугуй П.Ю.
4.	Заседание №4. 1. Подведение итогов работы комиссии за 2021 – 2022 учебный год. 3. Об отчете председателя комиссии на итоговом педагогическом совещании.	Май 2024	Председатель комиссии Чугуй П.Ю.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____
М.В.Руднева
Приказ от ___.___.___ №___

Состав комиссии «За безопасность движения»

1. Чугуй Полина Юрьевна – заместитель заведующего
2. Белецкая Ольга Валерьевна – старший воспитатель
3. Манукян Лариса Вячеславовна – воспитатель
4. Лещева Анна Ивановна – воспитатель
5. Борисенко Кристина Дмитриевна – воспитатель
6. Эйхвальд Наталья Александровна – учитель – логопед
7. Чутуева Диана Чутуевна – педагог-психолог

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24

ПРИКАЗ

от ___.___.___№___

О создании инициативной группы граждан «Родительский патруль»

в МБ ДОУ №24

Во исполнении совместных приказов Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и ГУ МВД России по Ростовской области, в целях привлечения внимания общественности к проблемам, связанным с обеспечением безопасности дорожного движения, формирования у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

ПРИКАЗЫВАЮ :

1. Организовать в МБ ДОУ № 24 работу «Родительского патруля» в тесном взаимодействии с педагогическом коллективом МБ ДОУ№24 и ОГИБДД России по г. Батайску

2. Назначить ответственным за работу Родительского патруля заместителя заведующего - Полину Юрьевну Чугуй

3. Утвердить:

3.1. Положение о «Родительском патруле МБ ДОУ №24»

3.2. Состав «Родительского патруля»

3.3 План-график проведения рейдов и акций «Родительского патруля на 2022-2023 учебный год.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБ ДОУ № 24 Маргарита Валерьевна Руднева

С приказом ознакомлены:

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от _____ № ___.

Состав инициативной группы граждан
«Родительский патруль»
на 2023 – 2024 учебный год.

1. Малкоедова Елена Алексеевна
2. Борисенко Кристина Дмитриевна
3. Попова Светлана Петровна
4. Дороничева Яна Александровна
5. Румянцева Анна Петровна
6. Марченко Ольга Сергеевна

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от __.__.__ г. № ___

ПОЛОЖЕНИЕ
О «Родительском патруле» МБ ДОУ №24

1.Общие положения.

1.1. Родительский патруль в МБ ДОУ №24 (далее – Родительский патруль) является общественным органом, создаваемым на добровольной основе по инициативе родительского комитета.

1.2. Родительский патруль создается в МБ ДОУ (далее учреждение), из числа родителей (законных представителей), членов семей, дети которых посещают данное образовательное учреждение, с целью защиты их прав и предупреждения правонарушений.

1.3 Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом Учреждения.

1.4. Родительский патруль организует свои выходы в соответствии с утвержденным графиком. График работы родительского патруля составляется администрацией Учреждения совместно с родительским советом и доводится до сведения участников образовательного процесса: воспитателей, родителей воспитанников (лиц, их заменяющих).

1.5.Родительский патруль в своей работе строго соблюдает нормы закона.

2 Цели и задачи родительского патруля

2.1. Цель родительского патруля - привлечь внимание общественности к ужасающим масштабам смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

2.2. Задачи родительского патруля:

- контролировать подъезжающие пути к ДОУ;
- контролировать транспортные средства на наличие детских автокресел;
- осуществление контроля соблюдения правопорядка на территориях определенных для патрулирования;
- контроль за нахождением детей и подростков на игровых площадках во дворах и прилегающих к ДОУ улицах.

3.Организация работы родительского патруля.

3.1. Родительский патруль формируется из числа родителей воспитанников ДОУ, желающих принять участие в данной работе на добровольной основе.

3.2. Состав родительского патруля может изменяться в соответствии с утвержденным графиком.

3.3. График выхода родительского патруля утверждается председателем родительского совета Учреждения.

3.4. Примерные маршруты выходов родительского патруля предусматривают патрулирование мест нахождения детей и подростков:

прилегающие к ДОУ улицы, детские игровые площадки, дворы находящиеся в микрорайоне ДОУ.

3.5. Итоги работы родительского патруля Учреждения выносятся на заседание родительского собрания.

3.6. Количественный состав родительского патруля 3 – 5 человек.

4 Обязанности членов родительского патруля.

4.1.Родительский патруль осуществляет патрулирование в микрорайоне Учреждения в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом.

4.2.Родительским патрулем выявляются причины и способствующие совершению правонарушений среди детей и подростков.

4.3. Родительский патруль контролирует состояние порядка на территории ДОУ и дворовых игровых площадках, нерегулируемых пешеходных переходах.

4.4. Родительский патруль в ходе осуществления патрулирования выявляет детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

5 Документация родительского патруля.

5.1. Журнал учета выхода родительского патруля.

5.2. График выхода родительского патруля.

5.3. Справки по итогам рейдов родительского патруля (указываются порядковый №, дата и время проведения, объект проведения рейда, Ф.И.О. участников рейда, результаты проведения рейда).

5.4. Вся документация хранится у ответственного по ПДД.

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от_____ № ___

ПЛАН – ГРАФИК
проведения рейдов и акций Родительского патруля МБ ДОУ №24
на 2023-2024

№ п\п	Дата	Маршрут	Состав родительского патруля
1.	Апрель	Нерегулируемый пешеходный переход на перекрестке улиц Половинко и Пушкина	Малкоедова Е.А. Борисенко К.Д.
2.	Май	Подъезжающие пути к ДОУ	Румянцева А.П. Дороничева Я.А.
3.	Июнь	Территория двора находящегося в микрорайоне ДОУ	Марченко О.С. Попова С.П.
4.	Июль	Подъезжающие пути к ДОУ	Малкоедова Е.А. Борисенко К.Д.
5.	Август	Территория прилегающая к ДОУ «Детское автокресло»	Румянцева А.П. Дороничева Я.А.
6.	Сентябрь	Нерегулируемый пешеходный переход на перекрестке улиц Половинко и Пушкина	Марченко О.С. Попова С.П.
7.	Октябрь	Нерегулируемый пешеходный переход на перекрестке улиц Половинко и Пушкина	Малкоедова Е.А. Борисенко К.Д.
8.	Ноябрь	Подъезжающие пути к ДОУ	Румянцева А.П. Дороничева Я.А.
9.	Декабрь	Территория прилегающая к ДОУ	Марченко О.С. Попова С.П.

Отчет о работе МБ ДОУ № 24 по предупреждению детского дорожно -транспортного травматизма за 2022 -2023 учебный год.

В предупреждении дорожно-транспортного травматизма с детьми важную роль играет работа ДОУ по разъяснению детям правил дорожного движения и привитию навыков дисциплинированного и культурного поведения на улицах и дорогах. Воспитание общей культуры поведения начинается в младших группах, на третьем году жизни ребёнка. С этого времени и начинается его подготовка к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода. Именно в этом возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем, и все, что ребенок усвоит в детском саду, прочно останется у него навсегда.

Данная работа ведется в соответствии со ст.29. Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 года № 196 –ФЗ, Федеральной программой «Повышение безопасности дорожного движения», и проводится, руководствуясь основополагающими положениями «Правил дорожного движения Российской Федерации», конвенцией о правах ребёнка.

В ДОУ реализуется региональная программа «Светофорик» по

предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, согласован план организационно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма» на 2022-2023учебный год ОГИБДД УМВД России по г. Батайску.

Назначены ответственные за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Чугуй Полина Юрьевна заместитель заведующего.

В ДОУ ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2023 учебном году по трем направлениям:

1. Работа с педагогами: информационно-методическая работа;
2. Работа с детьми: изучение ПДД в рамках бесед, занятий, проведение массовых мероприятий, спортивных и творческих конкурсов, акций, олимпиад, тематических мероприятий и др.). В организации ведет свою работу Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) «Светофорик».
3. Социально-педагогическая: взаимодействие и совместная работа по БДД с ОГИБДД ОМВД России по г. Батайску, родительской общественностью, родительский патруль.

В ДОУ Ежемесячно проводится работа по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма на занятиях окружающий мир, разнообразных тематических мероприятиях, которые организовывают воспитатели всех возрастных групп.

Для организации работы по предупреждению ДДТТ в ДОУ имеется методическая литература: Т. Ф. Сакулина «Три сигнала светофора», Э. Я. Степаненко, М. Ф. Филенко «Дошкольникам о правилах дорожного движения», Е. С. Кушель «Азбука поведения на дороге». Наглядный материал, используемый в работе с детьми: серия картин «Азбука дорожного

движения», плакаты, атрибуты для ролевых игр, соответственно возрасту и программным требованиям, дидактические игры и т.д.

В соответствии с возрастом детей и требованиями программы в групповых комнатах организована предметно-развивающая среда по ознакомлению детей с ПДД, организованы и оборудованы развивающие центры, где имеются игрушки и игровое оборудование: транспорт - машины легковые, грузовые, машины скорой помощи, полицейская машина, куклы, коляски, дорожные знаки.

Имеются наглядно-дидактические пособия: тематический словарь в картинках «Транспорт», иллюстративный материал «Транспорт», макеты, модули, настенные доски с голосовой информацией по ПДД, развивающие коврики с изображением улицы города со знаками и светофором, картины, где изображена проезжая часть, перекресток, тротуар, дорожные знаки, настольно –дидактические игры.

Большое внимание уделяется работе со всеми участниками образовательного процесса по различным формам обучения детей дошкольного возраста правилам поведения на дороге, проведены консультации на темы: «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице» на территории ДОУ есть дорожная разметка.

В своей работе используем самые разнообразные методы и приёмы. Самым действенным методом доведения до детей элементарных правил поведения на дороге является игра, в которой они сами участвуют. Увлекаясь ею, дети усваивают основные требования и правила, осознают, кто такие пешеходы, водители, регулировщики.

Основная работа по обучению детей правилам дорожного движения

продолжается в старшей и подготовительной группах. Дети этого возраста уже имеют достаточное количество знаний и представлений о дороге, водителях, пассажирах и пешеходах.

В связи с этим, содержание материала в этих группах более сложное: в уголках обозначены различные типы перекрестков с нанесенной разметкой, тротуары, остановки транспорта, различные виды знаков. Дети знакомятся с таким понятием, как «многополосное движение», средства регулирования дорожного движения.

Чтобы добиться успеха в освоении правил дорожного движения при реализации программы «Светофорик» осуществляем связь между всеми разделами программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В организованной деятельности области по речевому развитию, художественно – эстетическому развитию, познавательному развитию, физическому развитию и социально – коммуникативному развитию уделяют внимание формированию у детей ориентировки в пространстве, воспитанию быстрой реакции на изменение окружающей обстановки. С правилами дорожного движения воспитатели знакомят детей систематически и последовательно, усложняя программные требования в непосредственно -

образовательных деятельностях, самостоятельной деятельности с детьми, в режимные моменты. В младшей и средней группах во время целевых прогулок, на занятиях, в играх воспитатели обращают внимание детей на движение пешеходов, транспорта. Знакомят с улицей, со словами: «светофор», «тротуар», «пешеход», «переход», «машина» и др., уточняют название частей автомобиля: кабина, колеса, двери и т.д. Полученные на прогулке знания воспитанниками закрепляются в процессе продуктивной деятельности: по художественно - эстетическому развитию на занятиях аппликации - наклеивании светофора; на занятии по познавательному развитию (формированию элементарных математических представлений) – учат различать левую и правую стороны; на конструировании – строительство улицы, дороги. На физкультурных занятиях малышей учат двигаться в определенном направлении – вперед, назад. Проводят подвижные игры: «Поезд», «Трамвай», «Воробушки и автомобили», «Найди свой цвет». Таким образом, у детей накапливается опыт движения по улице, обогащается их словарный запас, повышается уровень пространственной ориентировки. В старшей и подготовительной к школе группах разрозненные сведения о правилах дорожного движения воспитатели связывают в последовательную и стройную систему представлений. Дети этих групп четко знают и практически используют имеющиеся знания правил дорожного движения на улице, знают дорожные знаки, знают о работе сотрудников ГИБДД.

Одним из эффективных методов в работе по ознакомлению с правилами БДД являются экскурсии: к перекрёстку, к светофору, по улицам, ведущим к детскому саду.

Также игровые мероприятия непосредственно образовательной деятельности: беседы, наблюдения, составление рассказов, рассматривание плакатов, картин. и т.д.

Работа ДОУ для профилактики детского дорожно – транспортного травматизма может быть эффективной только при условии его сотрудничества этом вопросе с родителями, которые являются непосредственными участниками образовательного процесса.

Для повышения интереса родителей и детей к дорожной азбуке, мы организуем различные виды совместной деятельности: викторины, конкурсы, праздники. Хорошей традицией стало проводить конкурс на лучший рисунок по безопасности дорожного движения «Мой друг - Светофор!».

С родителями проводятся консультации по правилам дорожного движения: «Азбука пешехода», «Безопасность детей на дорогах города», «Внимание, дети!»; викторины «Я, моя семья и улица», «Наш друг Светофор»; в родительских уголках оформляются наглядно-информационные стенды: «Каждый взрослый и ребенок должен знать это с пеленок», «Внимание наступила зима!», «Взрослые вам подражают»; раздаются памятки «Безопасное поведение на улице», «Обучения детей наблюдательности на улице», «Осторожно, гололёд», «Правила перевозки

детей в автомобиле». Данные мероприятия очень важны, ведь родители и дети выступают единой командой, а в каких-то случаях дети выступают учителями своих родителей. В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ среди воспитанников, с педагогами и родителями систематически проводится методическая работа по контролю соблюдения их детьми дорожных правил. Вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, анализ ДТТ с участием несовершеннолетних включались на повестку общих и групповых родительских собраний, на заседаниях педагогического совещания педагогов.

В 2022-2023 году принимали участие в акциях «Внимание дети!», челлендж «Возьми ребёнка за руку». Были организованы месячники безопасности. Приняли участие в муниципальном этапе смотра конкурса команд ЮПИД «Безопасное колесо».

Главным положительным результатом этой деятельности выступило отсутствие аварийных и других сложных ситуаций на дороге с нашими воспитанниками и их родителями. МБ ДОУ №24 постоянный участник различных конкурсов по ПДД городского и областного уровней. Сохраняется довольно высокий уровень знаний детей правил дорожного движения.

Перспективы: совершенствовать работу с детьми и родителями по безопасности дорожного движения; пополнять материально – техническую базу, продолжить работу по разработке цикла занятий для дошкольников с использованием мультимедийного оборудования.

Заместитель заведующего Полина Юрьевна Чугуй

Утверждаю
Заведующий МБ ДОУ №24
_____М. В. Руднева
Приказ от _____ № ___

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ МБ ДОУ № 24 ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению:

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким - либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующего находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем - нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красные флажки, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

КОПИЛКА ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР
ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
СОДЕРЖАНИЕ

.п.	Наименование	№ листа
	Методические рекомендации проведения дидактических игр по Правилам дорожного движения.	2
	ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО ПДД:	
	Угадай транспорт.	6
	Играй, да смекай.	7
	Подумай – отгадай.	8
	Мы – водители.	9
	Весёлый жезл.	10
	Законы улиц и дорог.	11
	Час пик.	12
	Собери дорожную ситуацию.	13
0	Научи Незнайку Правилам дорожного движения.	13
1	Что будет если …	14
2	Угадай, какой знак.	16
3	Улицы города.	16
4	Поставь дорожный знак.	17
5	Светофор.	18
6	Учись быть пешеходом.	19
7	Красный и зелёный.	19
8	Найди нужный знак.	19
9	Кто отличник – пешеход.	20
0	Знай и выполняй Правила уличного движения.	21
1	Путешествие на машинках.	21
2	Теремок.	22
3	Виды перекрёстков.	22
	СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПО ПДД:	
4	Пешеходы.	23
5	Пассажиры.	23

6	Службы спасения.	24
ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ПДД:		
7	К своим знакам.	25
8	Где мы были, мы не скажем, на чём ехали, покажем.	25

Воображение развивается только
в коллективе, обязательно играющем"
Макаренко А.С.

Для реализации задач по обучению школьников правилам дорожного движения необходимо проводить соответствующую работу по воспитанию навыков безопасного поведения детей на улицах. Одно из направлений – через познание подвижных, настольных и дидактических игр.

Многие считают, что дорога и игра – это два несовместимых понятия. Если вы хотите научить ребенка безопасному поведению на дороге, то играйте с ним. Безопасность напрямую зависит от тех игр, в которые играет школьник. Именно игра позволяет ребенку смоделировать окружающий мир, найти свое безопасное и комфортное место в этом сложном мире городского жителя.

Дидактическая игра является незаменимым средством преодоления различных трудностей в умственном развитии детей, необходимо планировать использования дидактических игр в индивидуальной работе с детьми. Индивидуальные дидактические игры, которые организует педагог, создают благоприятные условия для непосредственного контакта с ребенком, помогают глубже выяснить причины отставания ребенка, способствуют более активному упражнению в учебном материале.

В дидактической игре применяются знания, полученные на занятии, обобщаются сведения, полученные посредством личного опыта, активизируются познавательные процессы и повышается уровень умственного развития отстающих детей в знании ПДД.

Дидактические игры способствуют развитию всех сторон человеческой личности. Если они проводятся живо, умелым педагогом, дети реагируют на них с огромным интересом, взрывами радости, что безусловно увеличивает их значение.

Педагогическая ценность дидактических игр

В дидактических играх перед детьми ставятся задачи, решение которых требует сосредоточенности, внимания, умственного усилия, умения осмыслить правила, последовательность действий, преодолеть трудности.

Они содействуют развитию у школьников ощущений и восприятий, формированию представлений, усвоению знаний. Эти игры дают возможность обучать детей разнообразным экономным и рациональным способам решения тех или иных умственных и практических задач. В этом их развивающая роль.

Дидактическая игра должна быть не только формой усвоения отдельных знаний и умений, но и способствовать общему развитию ребёнка, служить формированию его способностей.

Дидактическая игра содействует решению задач нравственного воспитания, развитию у детей общительности. Воспитатель ставит детей в такие условия, которые требуют от них умения играть вместе, регулировать своё поведение, быть справедливым и честным, уступчивым и требовательным.

Методика организации дидактических игр.

Организация дидактических игр педагогом осуществляется в трёх основных направлениях: подготовка к проведению дидактических игры, её проведение и анализ.(Задание на микрогруппы: написать основные компоненты каждого этапа дидактической игры).

В подготовку к проведению дидактической игры входят:

- отбор игры в соответствии с задачами воспитания и обучения: углубление и обобщение знаний, развитие сенсорных способностей, активизация психических процессов (память, внимание, мышление, речь) и др.;
- установление соответствия отобранной игры программным требованиям воспитания и обучения детей определённой возрастной группы;
- определение наиболее удобного времени проведения дидактической игры (в процессе организованного обучения на занятиях или в свободное от занятий и других режимных процессов время);
- выбор места для игры, где дети могут спокойно играть, не мешая другим;
- определение количества играющих(весь класс, небольшие подгруппы, индивидуально);
- подготовка необходимого дидактического материала для выбранной игры(игрушки, разные предметы, картинки…);
- подготовка к игре самого педагога: он должен изучить и осмыслить весь ход игры, своё место в игре, методы руководства игрой;
- подготовка к игре детей: обогащение их знаниями, представлениями о предметах и явлениях окружающей жизни, необходимыми для решения игровой задачи.

Проведение дидактических игр включает:

- ознакомление детей с содержанием игры, с дидактическим материалом, который будет использован в игре (показ предметов, картинок, краткая беседа, в ходе которой уточняются знания и представления детей о них);
- объяснение хода и правил игры. При этом педагог обращает внимание на поведение детей в соответствии с правилами игры, на чёткое выполнение правил;
- показ игровых действий, в процессе которого педагог учит детей правильно выполнять действие, доказывая, что в противном случае игра не приведёт к нужному результату (например, если кто-то из ребят подсматривает, когда надо закрыть глаза);
- определение роли педагога в игре, его участие в качестве играющего, болельщика или арбитра. Мера непосредственного участия педагога в игре определяется возрастом детей, уровнем их подготовки, сложностью дидактической задачи, игровых правил. Участвуя в игре педагог направляет действия играющих (советом, вопросом, напоминанием);
- подведение итогов игры - это ответственный момент в руководстве ею, т.к. по результатам, которых дети добиваются в игре, можно судить об её эффективности, о том, будет ли она с интересом использоваться в самостоятельной игровой деятельности ребят. При подведении итогов педагог подчёркивает, что путь к победе возможен только через преодоление трудностей, внимание и дисциплинированность.

В конце игры педагог спрашивает у детей, понравилась ли им игра, и обещает, что в следующий раз можно играть в новую игру, она будет также интересной. Дети обычно ждут этого дня.

Анализ проведённой игры направлен на выявление приёмов её подготовки и проведения: какие приёмы оказались эффективными в достижении поставленной цели, что не сработало и почему. Это поможет совершенствовать как подготовку, так и сам процесс проведения игры, избежать впоследствии ошибок. Кроме того, анализ позволит выявить индивидуальные особенности в поведении и характере детей и, значит, правильно организовать индивидуальную работу с ними. Самокритичный анализ

использования игры в соответствии с поставленной целью помогает варьировать игру, обогащать её новым материалом в последующей работе.

Рекомендации по планированию дидактических игр.

Планирование дидактических игр должно занимать значительное место в планировании всей воспитательно-образовательной работы с детьми. Являясь эффективным средством обучения, они могут быть составной частью занятия, а в 1-м классе - основной формой организации учебного процесса. Кроме того, в часы, отведённые для игр, дидактические игры планируются и организуются как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей, где они могут играть по своему желанию как всем коллективом, небольшими группами или же индивидуально. В плане должен предусматриваться подбор игр и материала для них в соответствии с общим планом педагогической работы.

Наблюдения за самостоятельными играми детей дают возможность выявить их знания, уровень их умственного развития, особенности поведения. Это может подсказать педагогу, какие игры полезны для детей, в чём они сильны, в чём отстают.

Дидактические игры кратковременны (10-20мин).

Очень важно во всё время игры поддерживать у ребенка увлеченность игровой задачей, стараться чтобы в это время не снижалась умственная активность играющих, не падал интерес к поставленной задаче.

Необходимо предоставлять детям возможность играть в разное время дня. Игры в утренние часы способствуют созданию у детей бодрого, радостного настроения на весь день. Каждый может заняться любимыми играми, по желанию объединиться с друзьями. Не редко дети приходят в школу с определенными игровыми намерениями, продолжают начатую накануне игру. Если игра прервана, необходимо предоставить детям возможность снова возвратиться к ней, в перерыве между занятиями. При этом следует учитывать характер предстоящего занятия. Перед физкультурным занятием предпочтительны спокойные игры, а если занятие требует однообразного положения, желательны более активные подвижные игры или словесные с двигательным компонентом. Необходимо чтобы время, отведенное для игр, было полностью отдано игре. Иногда из-за чрезмерной загруженности детей организованной учебной деятельностью или из-за нерационального использования времени- время игры сокращается. Этого нельзя допускать!

Планируя дидактические игры, педагогам необходимо заботиться об усложнения игр, расширения их вариативности (возможно придумывание более сложных правил).

На занятиях используются те дидактические игры, которые можно проводить фронтально, со всеми детьми. Они используются в качестве метода закрепления, систематизации знаний детей.

При планировании дидактических игр в воспитательном образовательном процессе необходимо, чтобы новые игры, взятые на занятии, затем проходили в блоке совместной деятельности с детьми и использовались детьми в их самостоятельной деятельности, являясь при этом высшим показателем способности занять себя деятельностью, требующей приложения умственных усилий.

Дидактические игры в большинстве случаев проводятся тогда, когда дети уже получили на занятиях определенные знания и навыки, иначе будет достаточно трудно осуществить игру.

Необходимо, чтобы в дидактических играх определенных результатов достигали все дети, а не только те, которые проявляют себя наиболее активно.

Дидактические игры можно использовать и для проверки знаний и умений детей. Важным показателем результатов обучения является усвоением пройденного на занятиях всеми детьми. Чаще всего это проверяется дидактической игрой, в процессе которой, педагог устанавливает, насколько правильно поняли и усвоили содержание занятия не

только способные, но средние и слабые дети. Выявив уровень знаний и умений детей, необходимо наметить дальнейшую работу по устранению недостатков.

Дидактическая игра - это практическая деятельность, с помощью которой можно проверить усвоили ли дети знания обстоятельно, или поверхностно и умеют ли они их применить, когда это нужно. Дети усваивают знания тем полнее, чем шире их можно применить на практике в различных условиях. Достаточно часто бывает, когда ребенок усваивает на занятии определенные знания, но не умеет использовать их в измененных условиях.

Разнообразные настольные, дидактические и компьютерные игры по ПДД легко родители могут проводить дома. Приведу несколько примеров дидактических игр по ПДД:

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИРГЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «УГАДАЙ ТРАНСПОРТ»

Цели: закреплять представления детей о транспорте, умению описанию (загадке) узнавать предметы; развивать смекалку, быстроту мышления и речевую активность.

Ход игры: называть транспорт можно только после того, как прозвучит загадка о нём. Выигрывает тот, кто больше даст правильных ответов, т. е.

получивший больше картинок с транспортом. Дети сидят полукругом. **Педагог:** Мы с вами беседовали о транспорте, наблюдали за его движением по дороге, а сегодня поиграем в игру, которая называется «Угадай транспорт». Послушайте правила игры. Я буду загадывать загадки о транспорте, а вы должны подумать и правильно их отгадать. Кто первым правильно отгадает, о каком транспорте идёт речь в загадке, получает картинку с его изображением. У кого в конце игры будет больше картинок, тот и победит.

Дом — чудесный бегунок
На своей восьмёрке ног.
Бегает аллейкой
По стальным двум змейкам.
(Трамвай)

Что такое — отгадай:
Ни автобус, ни трамвай.
Не нуждается в бензине,
Хотя колёса на резине.
(Троллейбус)

Этот конь не ест овса,
Вместо ног — два колеса.
Сядь верхом и мчись на нём!
Только лучше правь рулём!
(Велосипед)

К нам во двор забрался «крот»,
Роет землю у ворот.
Сотни рук он заменяет,
Без лопаты он копает.
(Экскаватор)

Мчится огненной стрелой,
Мчится вдаль машина.
Что за чудо светлый дом?
Пассажиров много в нём.
Носит обувь из резины
И питается бензином.
(Автобус)

Их видно повсюду, их видно из окон,
По улице движутся быстрым потоком.
Они перевозят различные грузы —
Кирпич и железо, зерно и арбузы.
(Грузовики)

Длинной шеей поверчу,
Груз тяжёлый подхвачу.
Где прикажут — положу,
Человеку я служу!
(Подъёмный кран)

Вот утюг так утюг!
Ах, какой огромный!
Он прошёл — дорога вдруг
Стала гладкой, ровной!
(Каток)

Полотно, а не дорожка,
Конь не конь — сороконожка.

И зальёт пожар любой
Смелая дружина.
(Пожарная машина)

Овсом не кормят,
Кнутом не гонят,
А как пашет —
Пять плугов тащит.
(Трактор)

По дорожке той ползёт,
Весь обоз один везёт.
(Поезд)

Эта сильная машина
Едет на огромных шинах.
Сразу полгоры убрал
Семитонный…
(Самосвал).

«ИГРАЙ, ДА СМЕКАЙ»

Задачи: развивать умственные способности и зрительное восприятие; учить соотносить речевую форму описания дорожных знаков с их графическим изображением; воспитывать самостоятельность, быстроту реакции, смекалку.

Ход игры: изображение дорожного знака закрывается только после прослушивания информации о нём.

Выигрывает тот, кто первым правильно закроет все изображения, прозвучавшие в загадках или стихах.

В игре участвуют 4-6 детей, перед которыми разложены таблицы с изображением дорожных знаков и пустые карточки. Принцип игры — лото. Педагог читает загадки (стихи) о дорожных знаках, дети закрывают карточками их изображения на таблице.

Эй, водитель, осторожно!
Ехать быстро невозможно.
Знают люди все на свете —
В этом месте ходят дети.
(Знак «Дети»)

Никогда не подведёт
Нас подземный переход:
Дорога пешеходная
В нём всегда свободная.
(Знак «Подземный переход»)

Этой зебры на дороге
Я нисколько не боюсь.
Если все вокруг в порядке,
По полоскам в путь пущусь.
(Знак «Пешеходный переход».)

Здесь дорожные работы —
Ни проехать, ни пройти.
Это место пешеходу
Лучше просто обойти.
(Знак «Дорожные работы»)

У него два колеса и седло на раме,
Две педали есть внизу, крутят их ногами.
В красном круге он стоит,
О запрете говорит.
(Знак «Велосипедное движение запрещено»)

Я не мыл в дороге рук,
Поел фрукты, овощи.
Заболел и вижу пункт
Медицинской помощи.
(Знак «Пункт первой медицинской помощи»)

Красный круг, прямоугольник
Знать обязан и дошкольник.
Это очень строгий знак.
И куда б вы не спешили
С папой на автомобиле —
Не проедете никак!
(Знак «Въезд запрещён»)

Этот знак на переезде —
В непростом, заметим, месте.
Тут шлагбаум не стоит,
Паровоз вовсю дымит.
Скорость он набрал уже,
Так что будь настороже.
(Знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума»)

«ПОДУМАЙ - ОТГАДАЙ»

Цели: активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; уточнить представление о транспорте и правилах дорожного движения; воспитывать сообразительность и находчивость.

Ход игры: необходимо давать правильный индивидуальный ответ, а не выкрикивать его хором. Выигрывает тот, кто получил больше фишек за правильные ответы.

Дети сидят полукругом.

Педагог: Я хочу узнать, кто у нас в классе самый находчивый и сообразительный. Я буду вам задавать вопросы, кто знает правильный ответ, должен поднять руку. Отвечать хором нельзя. Кто первым ответит правильно, получает фишку. В конце игры посчитаем фишки и узнаем победителя. Победит тот, у кого их будет больше всего.

- Сколько колёс у легкового автомобиля? (Четыре.)
- Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? (Один.)
- Кто ходит по тротуару? (Пешеход.)
- Кто управляет автомобилем? (Водитель.)
- Как называется место пересечения двух дорог? (Перекрёсток.)
- Для чего нужна проезжая часть? (Для движения транспорта.)
- По какой стороне проезжей части движется транспорт? (По правой.)
- Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? (Авария или ДТП.)
- Какой свет верхний на светофоре? (Красный.)
- С какого возраста разрешается детям ездить на велосипеде по улице? (С 14лет.)
- Сколько сигналов у пешеходного светофора? (Два.)
- Сколько сигналов у транспортного светофора? (Три.)
- На какое животное похож пешеходный переход? (На зебру.)
- Как пешеход может попасть в подземный переход? (По лестнице вниз.)
- Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? (По обочине слева, навстречу транспорту.)
- Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? («Скорая помощь», пожарная и милицейская машины.)
- Что держит в руке инспектор ГИБДД? (Жезл.)
- Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? (Моргает правой маленькой лампочкой.)
- Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? (Во дворе, на детской площадке.)

«МЫ - ВОДИТЕЛИ»

Цели: помочь научиться понимать дорожную символику и её специфику (на примере дорожных знаков), видеть её основные качества — образность, краткость, обобщённость; формировать и развивать умение самостоятельно придумывать графические символы, видеть и решать проблемы.

Ход игры: нужно придумать дорожный знак наиболее сходный с общепринятым. Самый удачный знак получает фишку — зелёный кружок. Выигрывает тот, кто наберёт большее количество кружков.

Материалы:

1. карточки с дорожными знаками по сериям: дорога идёт в медпункт (пункт техобслуживания, столовую, автозаправочную станцию и др. — 6вариантов); встречи в пути (люди, животные, виды транспорта — 6вариантов); сложности в пути, возможные опасности (6 вариантов); запрещающие знаки (6 вариантов);

2. кусок мела, если разветвлённая дорога чертится, или полоски бумаги, изображающие такие дороги;

3. маленькая машина или автобус;

4. зелёные кружки — 30 шт.

Дети садятся вокруг сдвинутых столов, на которых раскладывается разветвлённая дорога из бумаги.

Педагог ставит в начало дороги машину, называет игру и вместе с детьми обсуждает обязанности водителя.

Педагог. Каждый водитель машины обязан знать, как она устроена, как её заводить, чинить, как ею управлять. Работа водителя очень трудная. Надо не только быстро перевезти людей и грузы. Очень важно, чтобы не случилось никаких происшествий по дороге. Неожиданности могут быть разные: то дорога разветвляется, и водителю надо решить, куда же ехать, то путь лежит мимо школы или детского сада, и маленькие дети могут выскочить на дорогу, то вдруг пассажир, который едет рядом с водителем, почувствовал себя плохо и его нужно срочно доставить в больницу или в машине что-то внезапно сломалось, или закончился бензин. Как поступить водителю? Может быть, спросить у прохожих, где находится больница, где можно починить или заправить машину? А если дорога пустынна и прохожих нет? Или прохожие не могут ответить на вопрос водителя? Как быть?

Ответы детей.

Конечно, вдоль дороги нужно поставить специальные знаки, чтобы водитель, даже если он очень быстро едет, взглянул на знак и сразу же понял, о чём он предупреждает или сообщает. Поэтому водители обязательно должны знать все знаки, встречающиеся на дорогах. Когда вы станете взрослыми, тоже сможете научиться водить машину, а вот с дорожными знаками мы познакомимся сегодня и узнаем, что означает тот или иной знак. Машина быстро мчится по дороге и вдруг…

Далее описывается ситуация, когда во время езды срочно нужно найти телефон, столовую, медпункт, автосервис, автозаправку и др. Машина останавливается, а дети должны догадаться, как выглядит знак, около которого водитель остановил свою машину. Они предлагают свои варианты знаков (что там, по их мнению, должно быть нарисовано). Педагог напоминает, что машина обычно едет быстро, водитель должен взглянуть и сразу же понять знак, поэтому знак должен быть простым, на нём не должно быть ничего лишнего. Затем воспитатель показывает дорожный знак и кладёт его на месте остановки машины, а дети вместе с воспитателем оценивают все варианты знаков, награждая зелёным кружком наиболее удачный из них. Игра продолжается. Педагог ориентирует свой рассказ на имеющиеся у него дорожные знаки.

Сегодня мы узнали некоторые дорожные знаки, которые помогают водителям в работе. А вы, когда будете идти по улице или ехать в транспорте, обратите внимание на дорожные знаки, размещённые вдоль дороги, подсказывайте взрослым, что они означают.

А сейчас мы должны подвести итоги нашей игры и узнать победителя.

Дети считают свои зелёные кружки. Педагог поздравляет победителей, отмечает наиболее активных детей, подбадривает робких и застенчивых.

«ВЕСЁЛЫЙ ЖЕЗЛ»

Цели: обобщить представление о правилах поведения пешеходов на улице; активизировать знания детей, их речь, память, мышление; воспитывать желание выполнять ПДД в жизни.

Ход игры: слушать внимательно ответы товарищей и не повторяться.

Выигрывает та команда, которая назовёт больше правил для пешеходов.

Давать ответ можно, только получив жезл.

Педагог делит детей на две соревнующиеся команды, сообщает название игры и её правила.

Педагог: Тот, кому я в руки дам жезл, должен будет назвать одно из правил поведения пешехода на улице. Названные правила повторять нельзя, поэтому будьте очень внимательны! Победит та команда, которая назовёт больше правил и не повторится.

Жезл переходит поочерёдно из одной команды в другую. Дети называют правила.
Дети: Переходить улицу можно по пешеходному подземному переходу или только на зелёный сигнал светофора. Пешеходам разрешается ходить только по тротуарам; если нет тротуара, можно двигаться полевой обочине навстречу движению транспорта. Нельзя играть около дороги и на проезжей части. Нельзя перебегать улицу перед близко идущим транспортом и переходить улицу маленьким детям без взрослых. Прежде чем перейти улицу, надо посмотреть сначала налево, затем направо и, убедившись в безопасности, переходить.
Аналогично проводится игра «Слушай — запоминай», только дети перечисляют правила для пассажиров.

«ЗАКОНЫ УЛИЦ И ДОРОГ»

Цели: совершенствовать знания о правилах поведения на улицах и дорогах; развивать внимание, умение решать проблемные ситуации, читать дорожные знаки, самостоятельно ориентироваться на улице; воспитывать интерес к выполнению правил дорожного движения.

Ход игры: участвуя в разыгрывании дорожных ситуаций, не нарушать ПДД. Задания нужно выполнять до конца.

Материалы: игровое поле, фигурки пешеходов и транспорта, дорожные знаки.
Игра имеет несколько вариантов с различным уровнем сложности.
1. Знакомство с планом города, его постройками и обитателями. Можно дать названия городу, реке, улицам и т. д.

2. Необходимо помочь жителям города выбрать безопасный маршрут и добраться до нужного места: профессору — в магазин «Оптика», чтобы купить новые очки, в киоск — за свежей газетой, на почту — отправить телеграмму, в часовую мастерскую и т. д. Домохозяйке — за покупками в булочную, продуктовый магазин, отправить посылку, встретить внучку из школы и т. д. Человеку — до речного или железнодорожного вокзала, на футбольный матч, в гостиницу, ресторан и т. д. Школьнице — до школы, в библиотеку, цирк…

3. Можно ввести в игру дорожные знаки, светофоры, регулировщика, транспорт: «скорую помощь», пожарную машину, милицию, такси, автобус, грузовик «Продукты». Дать задание решить различные проблемные ситуации, соблюдая при этом ПДД. Например, грузовику «Продукты» загрузиться на хлебозаводе и развести свежий хлеб в детский сад, школу, ресторан, хлебный магазин.

4. Педагог проводит игру в виде дорожной викторины, задавая детям вопросы.
Где можно в городе кататься на роликах?

Покажите самые опасные места в городе.

Что изменится на дороге с приходом зимы?

Что такое дорожная разметка и для чего она нужна?

При этом педагог моделирует ситуацию — ночью сильный ураган сорвал все знаки в городе, утром на дорогах начались беспорядки — и даёт задание её исправить.

«ЧАС ПИК»

Цели: помочь усвоить основные правила дорожного движения на улицах города; уточнить знания о профессиях; развивать сообразительность; воспитывать дружеское взаимопонимание, умение ладить друг с другом.

Ход игры: доехать от старта до финиша, не нарушив правил дорожного движения. Всех пассажиров развезти до нужной остановки. Решить все дорожные ситуации.
Ход игры: игровое поле, кубик, фишки, 32 карточки (12 синих — «работники», 12 жёлтых — «посетители», 7 розовых — «ситуации»).
Игра имеет несколько вариантов с различным уровнем сложности.
1. Проводится по типу лото. Воспитатель знакомит детей с объектами на игровом поле:

аэропорт, больница, милиция, цирк, парикмахерская, почта, школа, магазин, стадион, новостройка, церковь, театр. Затем вместе выясняют какие «посетители» и «работники» там должны быть. Дети раскладывают по объектам синие и жёлтые карточки с изображением тех, кто там работает и кто посещает.

Например, «Театр» — балерина и зрители театра, «Стадион» — спортсмен и болельщик, «Парикмахерская» — парикмахер и клиент, «Больница» — врач и больной и т. д.

2. Синие и жёлтые карточки перемешиваются и раздаются всем участникам игры поровну. Игроки поочерёдно бросают кубик и двигаются по полю в нужном направлении, забрав пассажиров со стартовой остановки. Водитель должен как можно скорее развезти своих пассажиров по нужным остановкам и, закончив работу, вернуться на конечную остановку. Выигрывает тот, кто первым справится со своим заданием.

3. Жёлтые и синие карточки разложены по объектам. Водители должны собрать всех посетителей, затем работников и довезти их до конечной остановки. Выигрывает тот, кто наберёт наибольшее количество очков (т. е. пассажиров).

«СОБЕРИ ДОРОЖНЫЕ СИТУАЦИИ»

Цели: упражнять в конструировании, умении из отдельных элементов составлять целое изображение; закрепить представление о правилах безопасного поведения на дорогах; развивать восприятие, мышление; воспитывать самостоятельность, умение довести начатое дело до конца.

Правила: как можно быстрее правильно собрать из частей целую картинку, полнее рассказать по ней дорожную ситуацию.

Материалы: два (или более) набора кубиков с наклеенными картинками, отражающими дорожные ситуации. Количество рисунков соответствует количеству сторон кубика.

Педагог напоминает детям, какие дорожные ситуации они рассматривали.

Педагог: Мы с вами разрезали картинки с дорожными ситуациями на части и наклеили на кубики. А сейчас нужно сложить эти ситуации из частей в целую картинку и рассказать как можно полнее о ней — что там изображено, кто поступает правильно, а кто нет и почему?

Дети поочерёдно собирают дорожные ситуации из кубиков и рассказывают о них. Выигрывает тот, кто быстрее сложил картинку и полнее рассказал о ней.

С детьми можно изготовить аналогичные кубики для дидактической игры «Собери дорожные знаки» (автомобили и т. д.).

«НАУЧИМ НЕЗНАЙКУ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цели: закрепить полученные ранее знания о правилах дорожного движения; систематизировать знания по безопасному поведению на дорогах; воспитывать дисциплинированность, уважение к ПДД. Развивать умение формулировать свои мысли, слушать друг друга.

Ход игры: чётко объяснять правила дорожного движения, не повторяясь, и не перебивая друг друга.

Педагог рассказывает детям о Незнайке — мальчике, который не знает, как вести себя на улице, и постоянно попадает в различные неприятные ситуации.

Педагог: Скоро Незнайка идёт в школу в 1 класс и если он не выучит ПДД, будет каждый день попадать в эти нелепые истории, опаздывать на уроки или даже может попасть в больницу. Что же делать?

Дети предлагают помочь Незнайке выучить правила безопасности на дороге.

Незнайка: Я вышел из дома сегодня и решил поиграть в футбол, но во дворе никого не

было, и я пошёл на улицу, кинул мяч, а он укатился на дорогу. Меня начали ругать прохожие, но я ведь ничего такого не сделал…
Вместе с детьми Незнайка разбирает дорожную ситуацию. Дети объясняют Незнайке правила безопасности.

Потом я хотел перейти улицу, но завизжали тормоза машин и водители начали на меня кричать. Почему они кричали — не знаю…

Дети объясняют, как нужно правильно переходить улицу.
А когда я сел в автобус, меня вообще наказали и посадили рядом с кондуктором. За что — я не знаю. Я ведь ничего не делал, только встал на сиденье и высунул голову в окно, чтобы посмотреть на машины.

Дети объясняют Незнайке правила поведения в общественном транспорте. Педагог приводит ещё несколько ситуаций, которые дети помогают решить. В конце игры Незнайка благодарит ребят за помощь и обещает не нарушать больше ПДД.

Педагог провожает Незнайку со словами: «Если у тебя возникнут проблемы, то заходи, ребята тебе помогут».

«ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ …»

Цели: выяснить, для чего нужны правила дорожного движения, почему важно их выполнять как водителям, так и пешеходам; учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и отношения; развивать логическое мышление.

Ход игры: не мешать друг другу, слушать и отвечать. При необходимости дополнять ответы.

Педагог читает детям стихотворение О. Бедарева «Если бы…»

Педагог:

Идёт по улице один
Довольно странный гражданин.
Ему дают благой совет:
«На светофоре красный свет.
Для пешехода нет пути.
Сейчас никак нельзя идти!»
«Мне наплевать на красный свет!» —
Промолвил гражданин в ответ.
Он через улицу идёт
Не там, где надпись «Переход»,
Бросая грубо на ходу:
«Где захочу, там перейду!»
Шофёр глядит во все глаза:
Разиня впереди!
Нажми скорей на тормоза —
Разиню пощади!..
А вдруг бы заявил шофёр:
«Мне наплевать на светофор!»
И как попало, ездить стал.
Ушёл бы постовой с поста.
Трамвай бы ехал, как хотел.
Ходил бы каждый, как умел.
Да… там, где улица была,
Где ты ходить привык,
Невероятные дела
Произошли бы вмиг!
Сигналы, крики то и знай:
Машина прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину,
Машина врезалась в витрину…
Но нет: стоит на мостовой
Регулировщик-постовой.
Висит трёхглазый светофор
И знает правила шофёр.

Педагог предлагает подумать и ответить, для чего нужны ПДД, почему их важно соблюдать всем частникам дорожного движения?

Ответы детей.

А теперь давайте поиграем в игру «Что будет, если…». Я вам буду сдавать вопросы, а вы — на них отвечать. Только нельзя отвечать хором, перебивать друг друга. Можно ответы дополнять. Итак, я начинаю.

Что будет, если пешеходы начнут переходить улицу, где им вздумается?

Дети: Водитель не успеет затормозить, и пешеход может попасть под колеса.

Педагог. Что будет, если на дороге убрать все дорожные знаки?

Дети: Водитель не будет знать, что его ожидает впереди, и может не справиться с управлением.

Педагог: Что будет, если водитель не знает сигналы светофора?

Дети: Водитель поедет на красный свет и собьёт пешехода.

Педагог: Что будет, если водитель поедет по левой стороне проезжей части?

Дети: Его автомобиль столкнётся с другим автомобилем, который двигается правильно — по правой стороне.

Педагог: А теперь сами придумайте ситуации «Что будет, если…» и сами дайте ответ.

Дети по одному задают вопросы, другие — находят ответ.

В конце игры педагог подводит итог.

Мы с вами выяснили, для чего нужны ПДД и почему так важно их соблюдать. А также, что будет, если водитель или пешеход нарушает правила дорожного движения.

«УГАДАЙ, КАКОЙ ЗНАК»

Цель :

- Учить детей различать дорожные знаки.
- Закреплять знания детей о правилах дорожного движения.
- Воспитывать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

Материал: кубики с наклеенными на них дорожными знаками:

- предупреждающими,
- запрещающими,
- информационно - указательными
- знаки сервиса.

Ход игры:

Первый вариант

Ведущий приглашает детей по очереди к столу, где лежат кубики. Ребенок берет кубик, называет знак и подходит к тем детям, у которых уже есть знаки этой группы.

Второй вариант

Ведущий называет знак. Дети находят этот знак на своих кубиках, показывают его и рассказывают, что он означает.

Третий вариант

Играющим раздают кубики. Дети внимательно изучают их.

Далее каждый ребенок рассказывает о своем знаке, не называя его, а все остальные отгадывают знак по описанию.

Примечание. Кубики можно рекомендовать для индивидуальной работы с детьми в детском саду и в семье, а также для их самостоятельных игр.

«УЛИЦЫ ГОРОДА»

Цель: Уточнить и закрепить знания детей о правилах поведения на улице, о правилах дорожного движения, о различных видах транспортных средств.

Материал: макет улицы; деревья; автомобили; куклы-пешеходы; светофор; дорожные знаки.

Ход игры: Педагог рассматривает с детьми макет улицы, задает ряд вопросов. Свои ответы дети сопровождают показом на макете.

Вопросы к детям:

- Какие дома на нашей улице?
- Какое движение на нашей улице — одностороннее или двустороннее?
- Где должны ходить пешеходы? Где должны ездить автомашины?
- Что такое перекресток? Где и как нужно переходить улицу?
- Как обозначается пешеходный переход?
- Как регулируется движение на улице?
- Какие сигналы светофора вы знаете?
- Какие дорожные знаки есть на нашей улице? Для чего они предназначены?
- Для чего нужен пассажирский транспорт? Где его ожидают люди?
- Как надо вести себя в автобусе?
- Можно ли играть на улице?

Далее педагог предлагает детям «проехать» по улице, соблюдая правила дорожного движения. Затем кто-то из детей выполняет роль пешехода. Выигрывает тот, кто хорошо (без ошибок) справится с ролью водителя или пешехода.

«ПОСТАВЬ ДОРОЖНЫЙ ЗНАК»

Цель: Учить детей различать следующие дорожные знаки:

- «Железнодорожный переезд»,
- «Дети»,
- «Пешеходный переход»,
- «Дикие животные» (предупреждающие);
- «Въезд запрещен»,
- «Проход закрыт»,
- «Движение на велосипедах запрещено» (запрещающие);
- «Прямо»,
- «Направо»,
- «Налево»,
- «Круговое движение»,
- «Пешеходная дорожка» (предписывающие);
- «Место стоянки»,
- «Пешеходный переход»,
- «Пункт медицинской помощи»,
- «Телефон»,
- «Пункт питания»,
- «Автозаправочная станция»,
- «Пункт технического обслуживания» (информационно-указательные); «Пункт первой медицинской помощи»,
- «Автозаправочная станция»,
- «Телефон»,

- «Пункт питания»,
- «Место отдыха»,
- «Пост ГИБДД» (знаки сервиса).

Воспитывать внимание, навыки ориентировки в пространстве.

Материал: дорожные знаки; игровое поле с изображением дорог, пешеходных переходов, железнодорожного переезда, административных и жилых зданий, автостоянки, перекрестков.

Ход игры:

Детям предлагается:

- рассмотреть игровое поле и то, что на нем изображено;
- расставить нужные дорожные знаки. Например, у школы — знак «Дети», у кафе — «Пункт питания», на перекрестке — «Пешеходный переход» и т. д.

Выигрывает тот, кто за определенное время успеет расставить все знаки правильно и быстро.

«СВЕТОФОР»

Цели: Дать детям представления о назначении светофора, о его сигналах.

Продолжать закреплять представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый).

Материалы к игре: Цветные картонные кружки (красный, желтый, зеленый); макет светофора.

Ход игры:

Педагог раздает детям кружки желтого, красного, зеленого цветов. Последовательно переключает светофор, а дети показывают соответствующие кружки и объясняют, что означает каждый сигнал.

Выигрывает тот, кто правильно покажет все кружки и расскажет о назначении цветов.

«УЧИСЬ БЫТЬ ПЕШЕХОДОМ»

Цели: Продолжать знакомить детей с правилами безопасного поведения на улице. Закреплять знание дорожных знаков необходимых для пешеходов.

Материалы к игре: Карточки большие, с различными ситуациями на дорогах (по правилам поведения детей на дороге, на улице и в транспорте). По шесть ситуаций на каждой карточке.

Маленькие карточки с дорожными знаками и правилами дорожного движения на оборотной стороне и карточки белые, перечеркнутые по диагоналям.

Ход игры:

В игре принимают участие не более шести детей.

Педагог раздает детям большие карточки (одну карточку одному ребенку). Показывает карточку с дорожным знаком и читает правило поведения на дороге или в транспорте. Ребенок рассматривает стою карточку, находит соответствующую ситуацию и кладет на нее маленькую карточку с дорожным знаком или белую карточку (если ситуация показывает на неправильное поведение ребенка на дороге или в транспорте). Выигрывает тот, кто первым закроет все шесть ситуаций на своей карточке.

«КРАСНЫЙ И ЗЕЛЁНЫЙ»

Цель: Учить детей устанавливать связи между предметами и явлениями, действовать по сигналу.

Материалы к игре: Два кружка (зеленого и красного цвета), машинка.

Ход игры: Игра проводится с одним ребенком.

Педагог берет два кружка — красный и

и зеленый, — предлагает ребенку взять игрушку: машину и говорит:

- Ты, Вася, шофер, сам будешь управлять машиной. Когда я покажу зеленый кружок, машина может ехать. Вот так (показывает). Когда увидишь красный кружок, машина должна остановиться.

«НАЙДИ НУЖНЫЙ ЗНАК»

Цель: Продолжать закреплять знания дорожных знаков, средства регулирования дорожного движения.

Материал: 20 картонных карточек (пазлы). На одних половинках карточек изображены дорожные знаки, на других – соответствующие им дорожные ситуации.

Ход игры:

1-й вариант. Ведущий отбирает карточки со знаками одного вида (или нескольких видов, если они малочисленные). Половинки карточек с изображением дорожной ситуации ведущий раздает детям, а элементы со знаками раскладывает на столе лицевой стороной вверх. Затем он называет вид дорожных знаков и рассказывает об их общем значении. После этого ведущий предлагает детям найти общие внешние черты данного вида знаков (цвет, форма и т.д.). Дети должны найти среди имеющихся у них элементов подходящую половинку карточки.

2-й вариант. Все половинки карточек со знаками дети делят поровну. Элементы с дорожными ситуациями перемешивают и кладут в центре стола лицевой стороной вниз. Дети по очереди берут карточки и подбирают их под свои. Выигрывает тот, кто первым найдет подходящие половинки для всех своих карточек.

«КТО ОТЛИЧНИК – ПЕШЕХОД?»

Цели: Закрепить знания детей о правилах дорожного движения (сигналы светофора, пешеходный переход); воспитывать усидчивость, внимание.

Материалы: 2 фишки и кубик с цифрами 1,2,3,4,5,6. Игровое поле.

Ход игры:

Первый пешеход выходит из домика №1, второй – из домика №2. Бросают кубики по очереди, пока на кубике первого не выпадет цифра 1, второго – цифра 2. И снова бросают кубики. При этом надо внимательно смотреть на разноцветные картинки. На первой картинке на светофоре горит красный свет. Значит, пешеход не может перескочить на тот кружок, что стоит после светофора. Он терпеливо стоит на месте. На второй картинке – автомобиль. Нельзя переходить дорогу, нужно ждать. На третьей – на светофоре зеленый сигнал. Можно передвигать фишку на столько кружочков, сколько покажет кубик. На четвертой картинке – мотоциклист. Надо пропустить его, остановиться. На шестой картинке на светофоре горит желтый свет. И пешеход может остановиться прямо на самой картинке. На седьмой картинке – регулировщик. С ним безопасно, можно идти прямо домой к бабушке. Кто первый, не нарушая правил дорожного движения, придет к бабушке, тот и выиграл.

«ЗНАЙ И ВЫПОЛНЯЙ ПРАВИЛА УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Цель: Закрепить с детьми правила уличного движения; повторить значения светофора.

Материал: Иллюстрации улиц города.

Ход игры:

Детям загадывается загадка про светофор, проводиться обсуждение значения цветов светофора, разбор ситуаций на дороге и правильное поведение персонажей.

«ПУТЕШЕСТВИЕ НА МАШИНКАХ»

Цель: Закрепить с детьми знания дорожных знаков и правил поведения на улицах. **Материал:** Игровое поле, фишки.

Ход игры:

На игровом поле дети начинают играть. Проходя мимо дорожных знаков, останавливаются, рассказывая о каждом из них. Выигрывает тот, кто первый дойдет до моря.

«ТЕРЕМОК»

Цель:

1. Учить детей различать дорожные знаки для водителей (велосипедистов) и пешеходов.
2. Закрепить знания детей о предупреждающих знаках:

"Железнодорожный переезд", "Дети", "Опасный поворот"; запрещающих знаках: "Въезд запрещён (велосипедисту,

водителю)", "Движение на велосипедах запрещено", "Проход закрыт"; предписывающих знаках: "Обязательное направление движения", "Прямо", "Направо", "Налево", "Круговое движение", "Велосипедная дорожка"; информационно-указательных знаках: "Место стоянки", "Пешеходный переход"; знаках сервиса: "Пункт первой медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания", "Автозаправочная станция", "Техническое обслуживание автомобилей".

3. Воспитывать внимание, навыки осознанного использования знания правил дорожного движения в повседневной жизни.

Материал: картонные круги с изображением дорожных знаков; бумажный конверт с вырезанным в ней окошком; палочка.

«ВИДЫ ПЕРЕКРЁСТКОВ»

Цель:

1. Познакомить детей с видами перекрёстков.
2. Учить правилам перехода улицы.
3. Развивать внимание и наблюдательность.

Материал: бумажные карточки большого и маленького размера с изображением уличных перекрёстков.

СЮЖЕТНО – РОЛЕВЫЕ ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПЕШЕХОДЫ»

Информационная часть. Рассказать детям:

- об обязанностях пешеходов;
- о том, где разрешается ходить;
- о правилах перехода в установленных местах;
- о том, что запрещается пешеходам;
- о классификации дорожных знаков

(предупреждающие, запрещающие, информационно-указательные и др.)

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков, пешеходных дорожек;
- Накидки, обозначающие различные виды транспорта;
- Иллюстрации по дорожным знакам

Создание проблемной ситуации

- Дети отправились на экскурсию по городу.

Задача детей: выбрать безопасный путь, соблюдать правила дорожного движения.

- Что случится, если не будет дорожных знаков

Задача детей: вспомнить значение дорожных знаков

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАССАЖИРЫ»

Информационная часть. Рассказать детям:

- о правилах поведения в общественном транспорте и обязанностях пассажиров;
- о том, где надо ожидать транспортное средство перед посадкой;
- правилах поведения в легковом автомобиле;
- познакомить с профессией кондуктора

Атрибуты:

- Шапочка кондуктора,
- Таблички остановок

Создание проблемной ситуации

- Детей пригласили в музей.

Задача детей: подобрать безопасный способ передвижения.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЛУЖБЫ СПАСЕНИЯ»

Информационная часть

- Рассказать детям о дорожно-транспортных происшествиях и их причинах:

- движение и переход дороги в неустановленных местах;
- погодные условия;
- неожиданный выход пешеходов на проезжую часть;
- переход на запрещающий знак светофора;
- игры в неустановленных местах.

- Познакомить, со специальным транспортом и его отличительными признаками (проблесковые маячки синего, красного или оранжевого цвета, специальные звуковые сигналы)

Атрибуты:

- Набор дорожных знаков,
- Пешеходных дорожек;
- Накидки, обозначающие различные виды обычного и специального транспорта;
- Иллюстрации специального транспорта

Создание проблемной ситуации

- На вызов едет пожарная машина.

Задача детей: организовать движение других транспортных средств

ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ «К СВОИМ ЗНАКАМ»

Цель: закрепить представления детей о дорожных знаках; развивать внимание, логическое мышление, сообразительность, ориентировку в пространстве.

Материал: дорожные знаки.

Ход игры: Играющие делятся на группы по 5–7 человек, берутся за руки, образуя круги. В середину

каждого круга входит водящий со знаком, объясняя его значение. Далее звучит музыка, дети расходятся по площадке, танцуют. Водящие в это время меняются местами и

знаками. По сигналу играющие должны быстро найти свой знак и встать в круг. Водящие держат знак над головой.

«ГДЕ МЫ БЫЛИ, МЫ НЕ СКАЖЕМ, НА ЧЁМ ЕХАЛИ, ПОКАЖЕМ»

Цель: закрепить знания о видах транспорта, учить детей изображать виды транспорта в команде, с помощью рук, эмоциональной выразительности, звуков, развивать творчество, пластику, сообразительность, находчивость, воспитывать согласованность, сотрудничество.

Ход игры: Каждая команда решает, какое транспортное средство будет изображать (троллейбус, карету, теплоход, паровоз, вертолёт). Представление транспортного средства должно проходить без комментария. Команда соперника отгадывает задуманное. Задание можно усложнить, предложив команде конкретный вид транспорта.

Прошито и пронумеровано
52 (пятьдесят два) листов
Заведующий МБ ДОУ №24
М.В.Руднева