

Аннотация к рабочим программам педагога - психолога МБ ДОУ № 24

Рабочие программы педагога-психолога (РП) для детей 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 лет, нуждающихся в психолого - педагогическом сопровождении, составлены на основе ООП и ОАОП МБ ДОУ № 24, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 01.01.2021г. об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 22 октября 1999 г. N 636 «Об утверждении положения о службе практической психологии в системе

- министерства образования РФ»;

- Приказа Министерства общего и профессионального образования РО от 12 ноября 2007 г. № 2405 «Об утверждении базового компонента деятельности педагога психолога»;

- Письма Министерства образования Российской Федерации от 24 декабря 2001 года N 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;

- Устава МБ ДОУ №24

с учетом Образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Кромаровой, М.А.Васильевой.

И парциальных программ и технологий:

- Крюкова С.В., Слободяник Н.П. «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь радуюсь» Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста.

- Куражева Н.Ю., Н.В. Вараева «Цветик-семицветик» Программа психологических занятий для дошкольников.

- С.И. Семенака «Уроки добра» Коррекционно-развивающая программа для детей 5-7лет.

- Роньжина А.С. «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации».

– Л.Д. Постоева, Г.А. Лукина «Интегрированные коррекционно-развивающие занятия для детей 4-6 лет».

Целью рабочих программ является: осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и семьи в условиях МБ ДОУ № 24.

РП имеют определенную структуру:

1. Целевой раздел: Пояснительная записка; Характеристика возрастных психологических особенностей развития детей; Целевые ориентиры психического

развития;

2. Содержательный раздел: Особенности организации коррекционно - развивающей работы с детьми; Модель взаимодействия субъектов коррекционно - развивающего процесса с дошкольниками; Направления деятельности педагога-психолога ДОУ с комплексно-тематическим планированием (Психодиагностическое направление; Коррекционно-развивающее направление; Профилактико-просветительское направление; Консультационное направление; Профессионально-методическое направление); Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов.

3 Организационный раздел : Особенности организации развивающей Предметно - пространственной среды; Средства обучения и воспитания. Рабочий инструментарий. Информационно - методическое обеспечение программы.

РП педагога - психолога представляют собой целостную, систематизированную модель психолого - педагогического сопровождения с осуществлением профилактической, просветительской, консультативной, диагностической и коррекционно-развивающей работы со всеми участниками образовательного процесса в МБ ДОУ № 24 (ребенка, педагогов, узких специалистов, семьи), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды и позволяющую:

1. Анализировать уровень развития познавательной, коммуникативной, эмоционально-личностной сферы дошкольников, степень овладения детьми предпосылками учебной деятельности; выявлять условия, затрудняющие развитие личности ребенка.

2. Способствовать личностному и интеллектуальному развитию воспитанников, развитию у них коммуникативных навыков на каждом возрастном этапе развития.

3. Выстраивать индивидуальный маршрут по решению выявленных проблем в детском развитии.

4. Способствовать развитию коммуникативной компетенции педагогов во взаимодействии с дошкольниками и родителями воспитанников.

5. Развивать у педагогического коллектива и родителей компетентность психологопедагогических знаний в вопросах воспитания, адаптации, обучения и развития детей раннего и дошкольного возраста.

Рабочие программы педагога-психолога составлены с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Срок реализации РП – 1 учебный год. (2020-2021 уч.г)