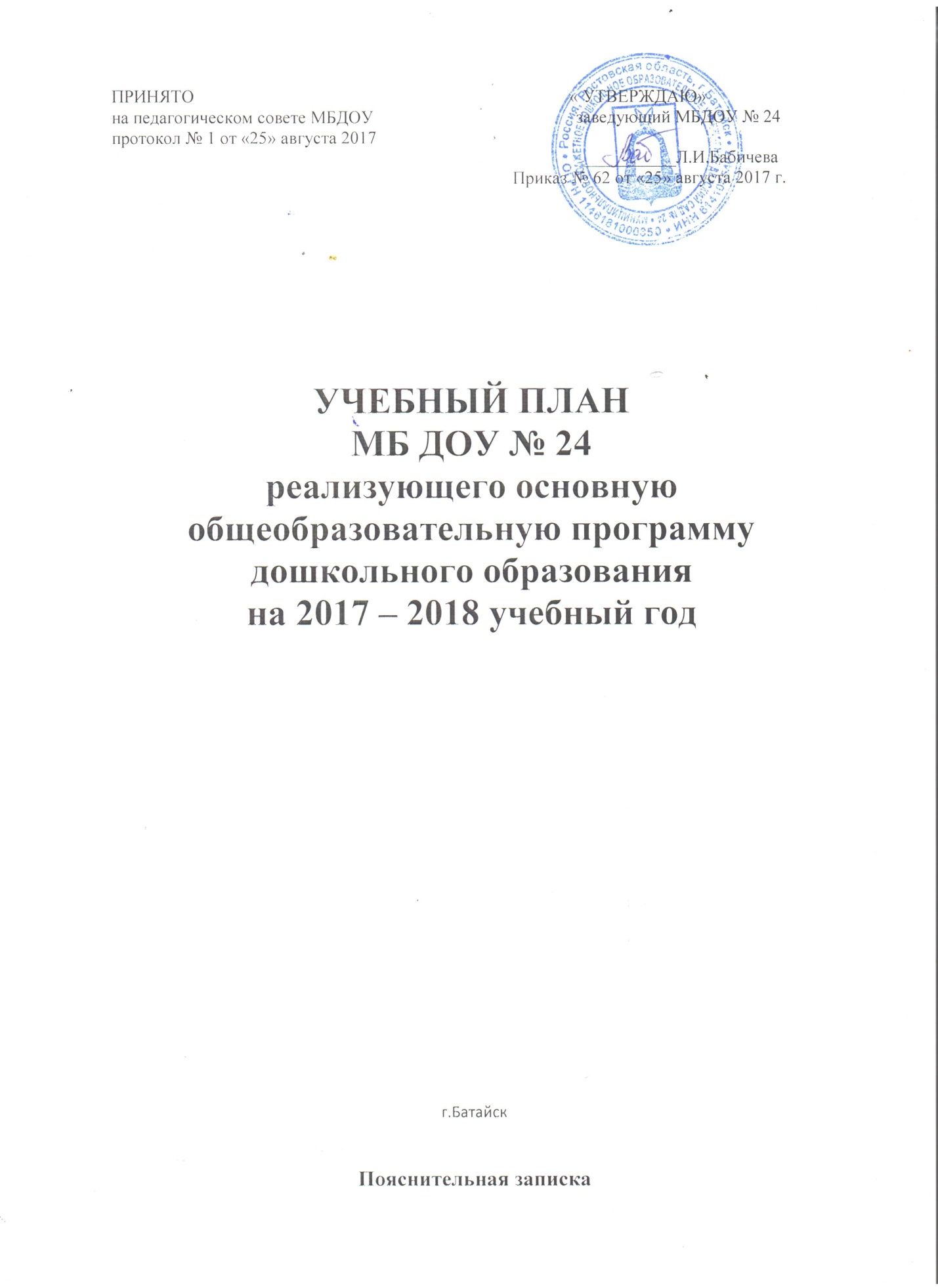
****

**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБ ДОУ № 24**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план МБДОУ № 24 разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г №273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации».
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1155.
* Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденным постановлением Главного государственного врача РФ от 15.02.2013г.
* Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
* Уставом МБ ДОУ № 24.
* Лицензией на осуществление образовательной деятельности Серия 61Л01 № 3989 от 31 июля 2014 года.
* Основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ № 24.

Данный учебный план составлен для организации деятельности с детьми дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

Учебный план обеспечивается выполнением инвариантного и вариантного общеобразовательного содержания.

При составлении учебного плана использована примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для успешной реализации образовательных программ в МБ ДОУ обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогом положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;

- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита от всех форм физического и психического насилия;

- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Учебный план МБ ДОУ № 24 ориентирован на проведение непосредственной образовательной деятельности ***в режиме 5-ти дневной рабочей недели.***

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Общая образовательная нагрузка (количество периодов НОД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) и с учётом работы ДОУ составляет:

в группе раннего возраста- 10

в 1-й младшей группе- 10

в 2 – й младшей группе - 10

в средней группе - 10

в старшей группе -14

в подготовительной к школе группе -15

Образовательный год начинается с 01 сентября 2016 года по 31 мая 2017 года.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.***

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

Базовые виды деятельности:

* социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
* ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
* формирование основ безопасности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Базовые виды деятельности:

* развитие познавательно- исследовательской деятельности;
* приобщение к социокультурным ценностям;
* формирование элементарных математических представлений
* ознакомление с миром природы

**Образовательная область « Речевое развитие»**

* развитие речи;
* художественная литература

**Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»**

* приобщение к искусству;
* изобразительная деятельность;
* конструктивно- модельная деятельность;
* музыкально- художественная деятельность

**Образовательная область « Физическое развитие»**

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
* физическая культура

В структуре учебного плана выделяются **инвариантная и вариантная части.**Инвариантная часть составлена вна основе учебного плана примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию образовательного блока ОБЖ и ЗОЖ в виде организованной образовательной деятельности, а также реализацию регионального компонента (на материале краеведения по Донскому краю) содержанием занятий и разнообразных форм организации детской деятельности: подвижные народные игры, слушание музыки, наблюдение в природе, чтение художественной литературы, знакомство с народно-прикладным искусством, знакомство с культурой родного города.

Образовательные блоки реализуются на основе программно-методического обеспечения:

**ОБЖ:** Стеркина Р.Б. «Основы безопасности жезнедеятельности детей дошкольного возраста», Т.И.Данилова «Программа по обучению детей дошкольного возраста ПДД Светофор», Региональная программа «Приключения Светофора».

**ЗОЖ:** Т.Г.Карепова «Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы», М.Н.Сигмова «Формирование представлений о себе у старших дошкольников»

**Региональный компонент:** Р.М.Чумичева, Н.А.Платохина, О.Л.Ведмедь программа «Родники Дона», Н.Г.Пантелеева «Знакомим детей с малой родиной».

Таким образом, сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ.

Утверждаю

Заведующий МБ ДОУ № 24

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.И.Бабичева

Приказ № 62 от 25.08.2017 г.

**Учебный план МБ ДОУ № 24 на 2017-2018 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды непосредственно образовательной деятельности** | **I младшаягруппа** | **II младшаягруппа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Старшая группа** | **Подготовит.к школе группа** | |
|  | | | | | | | | |
| **Познавательная , речевое, социально-коммуникативное развитие** | | | | | | | | |
| Познание | Формирование  элементарных математических представлений | **0,25** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | |
| Формирование целостной картины мира | **0,5** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | |
| Познавательно-исследовательская продуктивная (конструктивная) деятельность | **0,25** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | |
| Коммуникация  Чтение художественной  литературы | Развитие речи | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **0,5** | |
| Подготовка к обучению грамоте | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **0,5** | |
| Чтение художественнойлитературы | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **1** | |
| **Физическое развитие** | | | | | | | | |
| Физическая культура, здоровье | Физическая культура | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | |
| **Художественно-эстетическое развитие** | | | | | | | | |
| Музыка | Музыка | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | |
| Художественное творчество | Рисование | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** | **2** | |
| Лепка | **1** | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **0,5** | |
| Аппликация | - | **0,5** | **0,5** | **1** | **1** | **0,5** | |
| ИТОГО |  | **10** | **10** | **10** | **13** | **13** | **14** | |
| Длительность НОД |  | **10 мин** | **15 мин** | **20мин** | **25мин** | **25 мин** | **30 мин** | |
| Общее время в  неделю (в часах) |  | 1 ч 40 мин | 2час  30 мин | 3 часа  20 мин | 5 часов  25 мин | 5 часов  25 мин | 7 часов | |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | | | | |
| ***Базовый вид деятельности*** | | ***Периодичность*** | | | | | |  |
| Утренняя гимнастика | | Ежедневно | | | | | |
| Гигиенические требования | | Ежедневно | | | | | |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | Ежедневно | | | | | |
| Дежурства | | Ежедневно | | | | | |
| Прогулки | | Ежедневно | | | | | |
| ***Самостоятельная деятельность детей*** | | | | | | | | |
| Базовый вид деятельности | | Периодичность | | | | | |  |
| Игра | | Ежедневно | | | | | |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития | | Ежедневно | | | | | |